CENTRUL ŞCOLAR DE EDUCAŢIE INCLUZIVĂ BAIA MARE

MINISTERUL EDUCAŢIEI NAŢIONALE

20 ANI DE ÎNVĂŢĂMÂNT PROFESIONAL SPECIAL ÎN MARAMUREŞ

1998
2018

NOIEMBRIE
2018

LA MULȚI ANI, CSEI BAIA MARE !

Societatea contemporană este tot mai mult definită în literatura de specialitate ca fiind o societate educativă. Analizele comparative ale sistemelor educaționale actuale evidențiază convergența existentă între gradul de dezvoltare socială, economică și culturală al unei societăți și viabilitatea sistemului de învățământ pe care aceasta îl promovează. Învățământul maramureșean se află sub semnul aspirației spre împlinirea elevilor prin studiu, prin cunoaștere și cultură. În contextul actual, este esențial ca educația să înceapă de timpuriu și să continue pe tot parcursul vieții. Pentru ca eficiența să fie maximă, școala trebuie să-și găsească concretizarea și în afara spațiului său fizic. Aceasta presupune, bineînțeles, o adaptare continuă la realitățile societății, la dinamica acesteia, la valorile care sunt promovate în toate segmentele acesteia

Un loc aparte în învăţământul maramureşean îl ocupă Centrul Şcolar pentru Educaţie Incluzivă din Baia Mare, care în anul sărbătoririi Centenarului Marii Uniri, împlineşte 20 de ani de la înfiinţarea sa, această şcoală fiind creată din necesitatea asigurării condiţiilor de instruire şi formare profesională a elevilor cu deficienţe din judeţ. Drumul început în urmă cu 20 de ani a fost unul plin de suişuri şi coborâşuri, de clipe grele, dar şi de multe satisfacţii. Graţie dăruirii celor care s-au implicat, elevi, părinţi,

profesori, numele CSEI Baia Mare a ajuns astăzi cunoscut şi respectat atât în plan local şi judeţean, cât şi în plan naţional, prin parteneriatele şi proiectele iniţiate sau din care a făcut parte de-a lungul timpului. Întreaga istorie a educaţiei copiilor cu diverse dizabilităţi se poate rezuma la o tendinţă de individualizare a predării-învăţării şi terapiilor corectiv-compensatorii, cu scopul realizării unei incluziuni progresive. Această evoluţie către educaţia integrată reprezintă un aspect procesual în domeniul educaţiei speciale. Tinerii sunt incluşi într-o şcoală tolerantă şi democratică, comprehensivă, fără discriminare şi excludere, mediu în care ei sunt valorizaţi şi integraţi. Personalul, serviciile de educare, recuperare şi integrare socio-profesională oferite de această instituţie de învăţământ au condus spre realizarea şi menţinerea celui mai înalt nivel de calitate.

Având convingerea că toţi copiii pot învăţa şi au inerentă valoare, ei reprezentând prioritatea noastră, considerăm că implicarea familiei este esenţială pentru performanţa pozitivă a elevului, modelele pozitive ale familiei şi comunităţii fiind importante pentru dezvoltarea de competenţe şi valori.

Nu în ultimul rând, le doresc mult succes tuturor celor au făcut şi fac parte din Centrul Şcolar pentru Educaţie Incluzivă din Baia Mare şi le mulțumesc pentru devotamentul manifestat faţă de această şcoală!

LA MULŢI ANI, CSEI BAIA MARE !

Inspector Şcolar General,

Prof. Ana Lucreţia Maria MOLDOVAN

Centrul Școlar de Educație Incluzivă Baia Mare este o instituție de învățământ special integrat care oferă, coordonează și monitorizează serviciile educaționale specifice acordate copiilor, elevilor, profesorilor, părinților și comunității locale.

Integrarea în învățământul de masă a elevilor cu cerințe speciale reprezintă una dintre tendințele modernizării învățământului de a dezvolta capacitățile și aptitudinile fiecărui elev, în raport cu propriile posibilități și interese. Există o preocupare tot mai puternică de integrare şcolară a copiilor cu CES în unităţile de învăţământ, iar Consiliul Județean Maramureș susține acest demers.

Rezultatele înregistrate de Centrul Școlar de Educație Incluzivă Baia Mare care aniversează, în anul Centenarului Marii Uniri, două decenii de activitate, se datorează echipei de profesioniști formate la nivelul unității de învățământ, dar și managementului performant asigurat de directorul structurii, prof. Nicoleta Elena Covaci. Am avut o colaborare exemplară cu Centrul Școlar de Educație Incluzivă Baia Mare în tot acest timp, iar Consiliul Județean Maramureș a fost mereu alături de instituția școlară prin susținerea și promovarea unor parteneriate comune, dar și prin alocări din bugetul propriu. Întreaga echipă care lucrează în cadrul Centrului Școlar de Educație Incluzivă Baia Mare are o activitate impresionantă cu rezultate bune și foarte bune, motiv pentru care vă asigur, în continuare, de sprijinul meu personal, dar și al Consiliului Județean Maramureș.

Din calitatea de președinte al Consiliului Județean am susținut și voi susține în continuare, alături de colegii mei, toate proiectele educaționale și de integrare a copiilor Maramureșului, deci implicit și activitatea Centrului Școlar de Educație Incluzivă Baia Mare. Doresc să felicit întreaga echipă pentru toate proiectele frumoase aplicate la nivel local și județean, iar acum, la aniversarea a două decenii de activitate neîntreruptă, vă doresc să aveți rezultate la fel de remarcabile și în viitor, care să facă cinste județului nostru. La mulți ani plini de realizări!

Gabriel-Valer Zetea,

Președintele Consiliului Județean Maramureș

SĂ NE AMINTIM...

DE UNDE AM PORNIT, PRIMUL PAS...

Îmbunătăţirea accesului la educaţie şi formarea profesională pentru copiii/tinerii cu dizabilităţi a fost şi este un obiectiv prioritar pe care România este chemată să-l urmeze. Sistemului de educaţie este conceput astfel încât să fie capabil să răspundă nevoilor variate, adesea complexe şi specifice ale acestor tineri. Menţinerea copiilor/tinerilor în şcoală prin acordarea serviciilor educaţionale, a terapiilor logopedice, consiliere psihopedagogică, orientare profesională este strict necesară.

Orientarea elevilor cu cerinţe educaţionale speciale spre domeniile şi specializările profesionale adaptate nevoilor lor, este o îndatorire sacră a sistemului de învăţământ.

Pornind de la ultima observaţie, a apărut ideea înfiinţării școlii profesionale speciale în Baia Mare. Era iarna anului 1996, perioadă în care eu eram director la Şcoala Generală pentru Copii cu Deficienţe nr.1, cu sediul în Baia Mare, str. Podu' Viilor. S-au prezentat la şcoală mai mulţi părinţi ai unor elevi care terminaseră în anii precedenţi clasa a VIII-a a şcolii noastre. Erau foarte nemulţumiţi că elevii/copiii lor fuseseră orientaţi spre şcoli profesionale din alte judeţe şi că nu erau condiţii bune de locuit şi învăţat. Le-am explicat că ştiam de această situaţie dar nu aveam cum să intervin. Acest episod a trezit în mintea mea o neliniște. Era întrebarea: de ce nu avem şi noi în judeţul Maramureş şcoli profesionale pentru absolvenţii şcolilor speciale (care nu erau puţine, erau cinci!). Mi-am sunat colegii de la Şcoala Specială Nr.2 Baia Mare (director prof. Bărean Gheorghe), Şcoala Specială Tg. Lăpuş (director prof. Bota Doina), Şcoala Specială Gârdani (director prof. Negrean Vasile), Școala Specială Sighetu Marmaţiei (director prof. Bălăi Hermina), Şcoala Specială Vişeu de Sus (director prof. Griga Valer) şi i-am rugat să îmi trimită o situaţie cu efectivele de elevi pe clase, începând cu clasa a V-a.

Am primit cu promptitudine situaţiile şcolare şi am constatat că exista numărul elevilor necesari pentru înființarea unei școli. Acum, ideea înfiinţării școlii profesionale speciale, căpăta contur şi mai clar. Dar mai era ,,mult până departe”. O coincidenţă fericită a avut loc în primăvara anului 1997.

Ministerul Educaţiei în colaborare cu asociaţia RENINCO organiza o sesiune pentru dezbaterea problemelor din Învăţământul Special şi erau invitaţi toţi directorii şcolilor speciale. Mi-am zis că acum este momentul lansării proiectului înfiinţării Şcolii Profesionale pentru Copii cu Nevoi Speciale din Maramureş. Norocul a fost că, la secţiunea la care am prezentat proiectul, a participat, din partea Ministerului, domnul Teodor Vrăjmaş, directorul general pentru Învăţământul Special în Minister. A ascultat referatul, şi după terminarea dezbaterilor, am continuat discuţia. I-am explicat că şcoala va pregăti elevi din familii şi nu va instituţionaliza alţi elevi (era moda orientării copiilor spre familiile lor). A fost de acord şi mi-a promis că dacă şi organele locale vor susţine proiectul, dânsul ne va sprijini. Încurajat, am mers la Inspectoratul Şcolar General şi am solicitat audienţă la Inspectorul Şcolar General, prof. Anişorac Vasile. Aici a intervenit ,,norocul”. Pe domnul profesor Anişorac Vasile îl cunoscusem cu mult mai înainte în două ipostaze, prima ca directori coordonatori şi a doua, personală, căci soţia dânsului era din Mara ,unde fusesem profesor de matematică şi unde fetele sale petreceau vacanţele. I-am expus situaţia, şi anume că în judeţul Maramureş nu avem şcoală profesională pentru copii cu CES, că aceştia trebuie să meargă în alte judeţe şi nu finalizează cursurile. A înţeles ,,ideea” dar ,,cine va umbla acum să înfiinţeze această şcoală?”. I-am răspuns că eu mă ocup, fără pretenţie de indemnizaţie, dar să primesc împuternicire de a ,,deschide uşile”. Mi-a promis că aşa va fi dar nu a mai apucat să îmi dea ,,delegaţia” pentru că, la scurt timp, ne-a părăsit pentru totdeauna. Însă am primit dispoziţia nr. 237 din 27 mai 1998, de la un alt mare şi valoros dascăl, prof. Plăian Ioan, prin care ,,se numeşte director cu delegaţie la Școala Profesională Specială Baia Mare pentru a asigura baza didactico - materială a şcolii la deschiderea ei în data de 15 septembrie 1998”.

Le mulţumesc şi acum doamnelor: Maxim Florica - contabil, Fetche Olga - secretar, Vaida Cornelia - administrator, angajate ale Şcolii Speciale Nr. 1 Baia Mare, care m-au sprijinit în tot ceea ce trebuia să rezolv pe liniile lor de competenţă (şi dânsele au făcut-o tot fără indemnizaţie). Astfel, doamna Vaida Cornelia m-a pus în contact cu domnul Creţ Vladimir, patron în construcţii, pe care l-am antrenat în repararea clădirii din strada 8 Martie nr.5 Baia Mare, clădire în care, înainte de 1989, funcţiona o grădiniţă. L-am implicat în activitatea de reparaţii (între timp, cu sprijinul doamnei Glădean M., contabila Consiliului Judeţean Maramureş - căreia pe această cale îi mulţumim, primisem 50 milioane de lei) rugându-l să finalizeze lucrările până la 1 Septembrie. Fiind un om parolist, acesta s-a ţinut de cuvânt şi a finalizat reparaţiile acoperişului, sălilor de clasă, recompartimentarea spaţiilor, parchetarea. În această fază trebuie să amintesc şi sprijinul domnilor directori de la Colegiul Transilvania, prof. Cărăuşan Mircea şi prof. Orha Ionuţ care ne-au împrumutat mobilier şcolar. Aşa cum fusese stabilit în dispoziţia sus amintită, la data de 15 septembrie 1998, Şcoala Profesională Specială Baia mare a început să funcţioneze. La început, au fost numai două clase, pentru domeniile Mecanică şi Alimentaţie Publică. În anul următor au mai fost înfiinţate alte clase, pentru domeniile Industrie Uşoară şi Construcţii. De atunci, au trecut pe nesimţite 20 de ani în care sute de tineri şi-au găsit un rost în viaţă. A fost construită o instituţie şcolară care a dorit să formeze şi să dezvolte laturile fundamentale ale fiinţei umane: fizicul, psihicul, moralul, esteticul, cognitivul, afectivul, umanismul.

prof. Tudor MOANȚĂ

NĂZUINȚE, PAȘI, REALIZĂRI...

Aniversarea a 20 de ani de învăţământ profesional special în Maramureş mă duce cu gândul la intrarea mea în învăţământ. Se producea în anul 1969- repartiţie naţională Bucureşti. Apariţia unei liste suplimentare neştiută, inspiraţia de moment, Şcoala specială Târgu Lăpuş. După 3 ani de acomodare în Târgu Lăpuş alţi 7 ani la Şcoală specială- Casa de copii Gârdani, 10 ani inspector, 1990-2002 Casa de copii Gârdani, 2002-2012 Şcoala profesională pentru copii cu deficiente Baia Mare, Şcola de arte şi meserii Baia Mare, Centrul Şcolar pentru Educaţie Incluzivă Baia Mare.

La ceas aniversar mă năpădesc o mulţime de amintiri nostalgice, regrete însoţite de mulţumiri, reproşuri la gândul renunţărilor, îndoielilor, cedărilor de conjunctură...

Am intrat într-un proiect foarte bine început, temeinic structurat pentru etapa respectivă dar şi incitant, ademenitor pentru dezvoltare, diversificare, perfecţionare. Beneficiind de un colectiv didactic adaptat specificului muncii în învăţământul profesional special receptiv şi cooperant, un sector administrativ parţial, un spaţiu de şcolarizare la limită ne-am orientat în primul rând spre extindrea spaţiului de scolarizare in clădirea internatului Liceului nr 1 printr –un contract de comodat . Am amenajat săli de clasă, grupuri sanitare, cabinet medical, ateliere şi laboratoare pentru toate specializările, cabinet de logopedie, kinetoterapie, psihologie, sală profesorală, contabilitate, internat, bibliotecă..

Aceste relizări au fost posibile prin aprobarea finanţării de către Consiliul Judeţean Maramureş, precum şi prin dotarea noilor spaţii cu ajutorul Inspectoratului Şcolar Judeţean Un alt pas important în dezvoltare a fost şi implicarea noastră în proiectul **Pentru voi -** Centru judeţean de informare, consiliere şi formare profesională - in parteneriat cu Consiliul Județean –fonduri PHARE. Prin acest proiect s-au îmbunătăţit dotările atelierelor, s-a amenajat cabinetul de informatică. Un mare câştig de experienţă metodică la nivelul comisiilor metodice ale specializărilor în meserii s-a relizat prin faptul că toate programele şcolare pentru clasele tip a doua şcoală au fost realizate de comisiile din şcoală, au fost validate în totalitate, obţinându-se acreditarea pentru toate specializările propuse. Această experientă care a angajat toate cadrele didactice cu profil tehnic din şcoală ne-a ajutat enorm în următoarea etapă de dezvoltare: transformarea scolii în **Scoala de arte şi meserii**-invăţământ special.

Experienţa acumulată si dorinţa de a ne identifica şi implica într-un alt mod în comunitate ne-a determinat să solicităm schimbarea numelui şcoli. Demersurile noastre şi sprijinul Inspectoratului Şcolar Judeţean s-au concretizat prin aprobarea de către ARACIP a unei noi structuri -**Centrul Şcolar pentru Educaţie Incluzivă**- care să cuprindă –parteneriate cu şcolile generale, profesori de sprijin, ateliere protejate, colaborări cu ASSOC etc.

Această prezentare succintă este foarte rece în forma de pînă acum, şi doresc să o însufleţesc prin cîteva referiri la colectivul didactic, personalul administrativ şi auxiliar părtaş la toate etapele de dezvoltare a şcolii. S-a început cu un colectiv didactic format din profesori, ingineri, maiştri instructori, cu sau fără pregătire didactică-psihopedagogică specială. Experienţele comune parcurse i-au determinat pe cei mai mulţi să se perfecţioneze, să se specializeze în psihologie, asistenţă socială, management. Toţi s-au inscris şi au promovat examenele de definitivare în învăţământ, grade didactice,titularizare. Ne doream în perioadele de socializare comune-periodice-nelipsite- aşa cum stă bine unui colectiv unit să înfiinţăm un **Centru de informare şi documentare pentru învăţământul special,**exista spaţiul, proiectul ...n-a fost să fie!

Prof. Negreanu Vasile

CENTRUL ŞCOLAR DE EDUCAŢIE INCLUZIVĂ BAIA MARE LA ANIVERSAREA A 20 DE ANI

UNDE SUNTEM ...

Centrul Școlar de Educație Incluzivă Baia Mare (C.S.E.I. Baia Mare) este o unitate de învățământ cu dublă subordonare - îndrumarea și controlul fiind realizate de Inspectoratul Școlar Județean Maramureș, iar partea administrativ–financiară de al liceului filieră tehnologică – învățământ de zi către Consiliul Județean Maramureș.

Școala noastră oferă cadrul educativ–compensator și de profesionalizare, pentru 157 de elevi cu cerințe educaționale speciale (C.E.S.) din municipiul Baia Mare și din împrejurimi, elevi proveniți din familii sau din cadrul Direcției Generale de Asistență Socială și Protecție a Copilului Maramureș. De asemenea asigură servicii itinerante/de sprijin și kinetoterapie pentru elevii cu C.E.S. integrați individual sau pe grupe, în unități școlare integratoare, prin Certificate de orientare școlară și profesională emise de Comisia de Orientare Școlară și Profesională ce funcționează în cadrul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Maramureș.

Internatul școlar se află pe strada 8 Martie nr. 5, aici funcționând și biblioteca școlii care are peste 10000 de volume, o contribuție importantă la fondul de carte existent având Biblioteca Județeană ,,Petre Dulfu” Baia Mare.

Din anul școlar 2013-2014 se asigură școlarizarea și practica pentru elevii cu dizabilități severe și/sau asociate, iar începând cu acest an școlar funcționează o clasă afiliată la Penitenciarul Baia Mare, unde se respectă Planul cadru–ciclul inferior

Activitățile școlare și extrașcolare, s-au realizat pe parcursul acestor 20 de ani, în parteneriat cu: agenți economici, instituții de cultură și artă, instituții de stat, școli integratoare, școli partenere în proiecte educaționale, școli și instituții partenere în Strategia Națională de Acțiune Comunitară, organizații non-guvernamentale, reprezentanți ai unor investitori locali sau naționali, case de tip familial**,** centre de primire în regim de urgență, centre de zi și cu celelalte unități de învățământ special din județ: Școala Gimnazială Specială Baia Mare, C.S.E.I. Sighetu Marmației, C.S.E.I. Vișeu de Sus și C.S.E.I. Târgu Lăpuș.

Consiliile de administrație ale C.S.E.I. Baia Mare au realizat demersurile necesare evoluției unității noastre școlare, având înțelegere și susținere atât în Inspectoratul Școlar Județean Maramureș, cât și la conducerea și executivului Consiliului Județean Maramureș.

Pentru noi, cei de la C.S.E.I. Baia Mare, fiecare elev este un luptător, fiecare absolvent este un învingător și împreună încercăm să urcăm noi trepte spre viitor. Până acum am reușit să le urcăm pe primele 20.

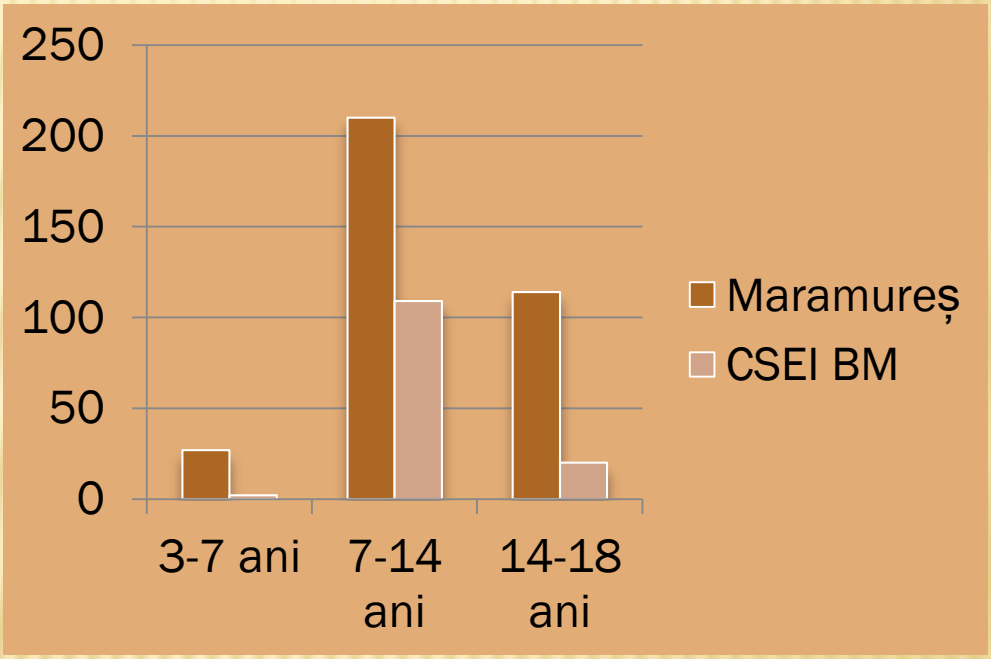
Cu mândria de a face parte din acest colectiv minunat, de a reprezenta azi, la ceas aniversar unitatea noastră, mulțumesc celor care au contribuit la înființarea unei instituții, celor care susțin prezentul ei și celor care vor contribui la clădirea viitorului C.S.E.I. Baia Mare.

Director,

prof. Nicoleta Elena COVACI

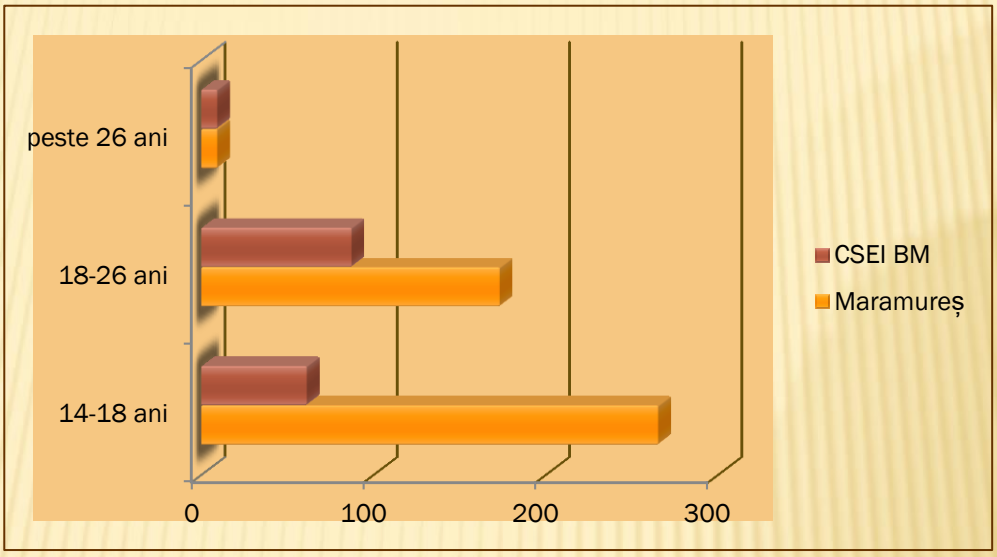
DATE STATISTICE REFERITOARE LA SERVICIILE EDUCAŢIONALE SPECIALIZATE OFERITE DE CSEI BAIA MARE

Educația specială și educația integrată în județul Maramureș este asigurată prin cele cinci unități școlare: Centrul Școlar de Educație Incluzivă Baia Mare, Școala Gimnazială Specială Baia Mare, Centrul Școlar de Educație Incluzivă Tg. Lăpuș, Centrul Școlar de Educație Incluzivă Sighetu-Marmației, Centrul Școlar de Educație Incluzivă Vișeu de Sus.



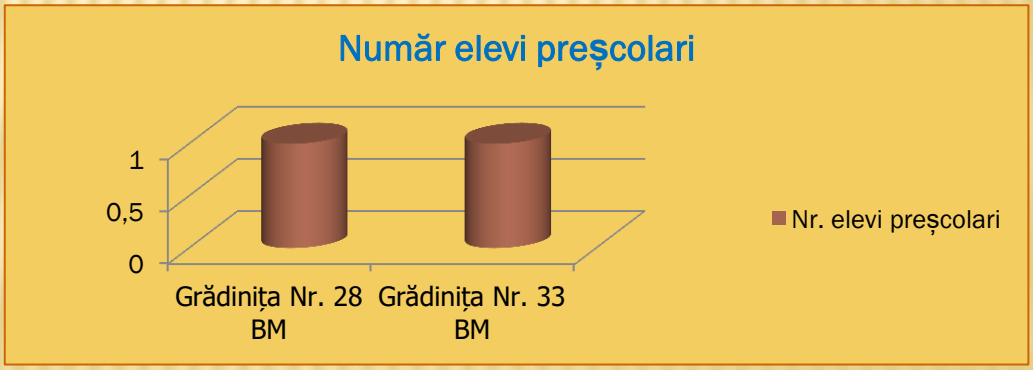
1. Grafic privind situația elevilor cu CES la începutul anului școlar 2018-2019

Integrați în învățământul de masă care urmează curriculum învățământ de masă

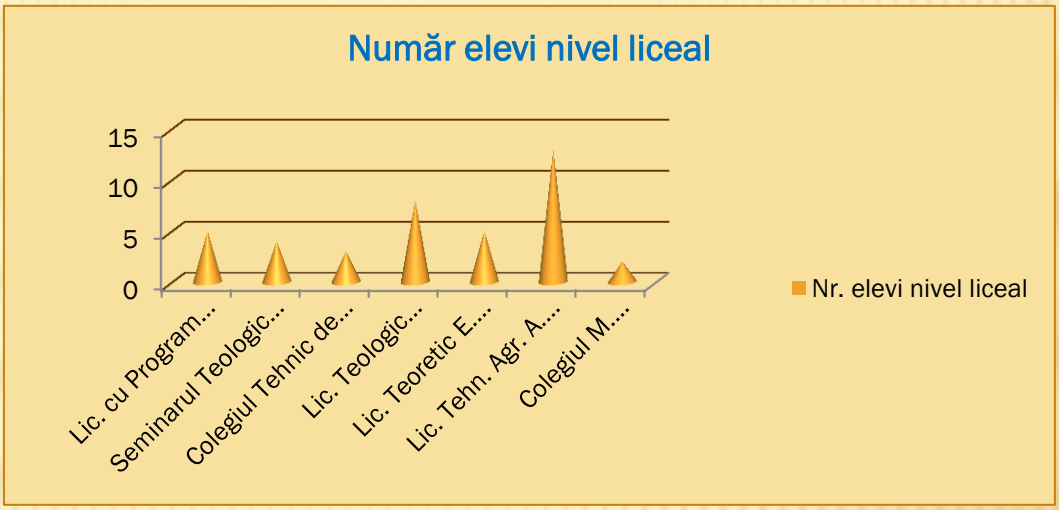


2. Grafic privind situația elevilor cu CES la începutul anului școlar 2018-2019 din învățământul special

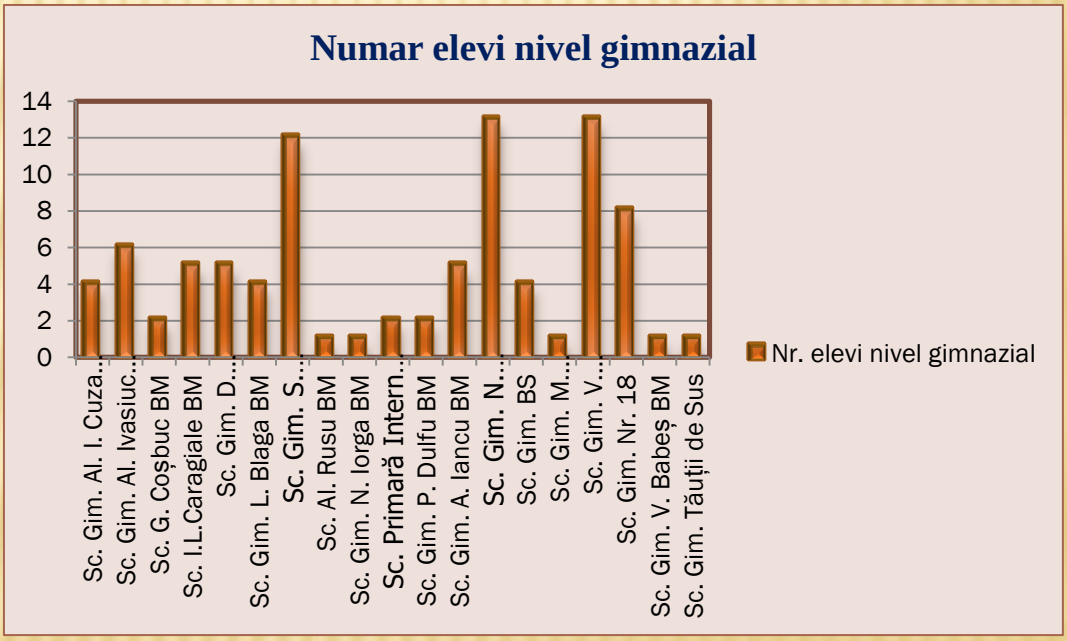
Începând cu anul 2011, Centrul Școlar de Educație Incluzivă Baia Mare, oferă servicii educaționale de sprijin elevilor cu cerințe educaționale integrați în școlile de masă. Situația statistică actuală, referitoare la numărul elevilor care beneficiază de aceste servicii, este redată în graficele următoare:



3. Grafic referitor la situația grădinițelor integratoare partenere CSEI Baia Mare



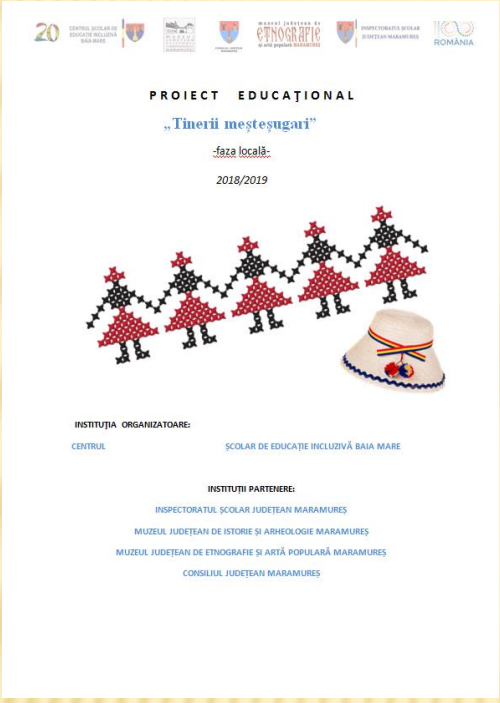
4. Grafic referitor la situația liceelor și colegiilor integratoare partenere CSEI Baia Mare



5. Grafic privind situația statistică a școlilor generale integratoare partenere CSEI Baia Mare

EVENIMENT: LANSARE PROIECT

TINERII MEȘTEȘUGARI


PROIECT EDUCAȚIONAL

„Tinerii meșteșugari"

-faza locală-

2018/2019

INSTITUȚIA ORGANIZATOARE:

CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ BAIA MARE

INSTITUȚII PARTENERE:

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN MARAMUREȘ

MUZEUL JUDEȚEAN DE ISTORIE ȘI ARHEOLOGIE MARAMUREȘ

MUZEUL JUDEȚEAN DE ETNOGRAFIE ȘI ARTĂ POPULARĂ MARAMUREȘ

CONSILIUL JUDEȚEAN MARAMUREȘ

Școala, ca factor central de educaţie, are obligaţia de a organiza o susţinută mişcare de dezvoltare a spiritului civic al elevilor prin angrenarea lor în activități cu caracter divers (istorie, muzică, dans, teatru, desen). Pornind de la acest fapt, noi, profesorii de la CSEI Baia Mare, am decis să concepem un proiect care prin activitățile ce le va derula să urmărească implementarea gândirii că românul a luptat întotdeauna pentru idealurile sale. Elevii, viitorii cetățeni ai țării, conducătorii zilei de mâine, trebuie să pornească în viață cu fundamente morale puternice, care au la bază dragostea pentru patrie și mândria de a fi român. Proiectul intitulat „Tinerii meșteșugari", organizat în colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean Maramureș, Consiliul Județean Maramureș, Muzeul Județean de Istorie și Arheologie Maramureș și Muzeul Județean de Etnografie și Artă Populară Maramureș, cuprinde două secțiuni: o secțiune numită „An aniversar – Națiune, identitate, integritate" care se va desfășura în perioada noiembrie - decembrie 2018, și o altă secțiune intitulată „Printre anotimpuri" ce se va desfășura în ianuarie - martie 2019.

Proiectul debutează cu o activitate dedicată aniversării școlii noastre, „CSEI Baia Mare la aniversare – 20 de ani de existență”, aniversare care ne dă ocazia să îi sărbătorim pe cei care au pus bazele înființării școlii noastre.

Scopul proiectului este acela de a ne cunoaște originile și trăsăturile de neam, să păstrăm și să promovăm tradițiile și meșteșugurile noastre prin educație formală, informală și nonformală. Astfel, elevii vor deveni părtași la istoria națională a României prin afirmarea sentimentului patriotic, pus în evidență de lucrările, obiectele 3D înscrise în concurs concepute de ei sub îndrumarea cadrelor didactice din școlile partenere. Elevii noștri trebuie îndrumați să fie purtătorii valorilor și tradițiilor românești. Suntem datori să cultivăm în rândul elevilor pe care îi educăm sentimentul patriotic, pur.

Spiritul național trebuie să fie prezent în inima fiecărui român, care trebuie să vibreze cu ocazia centenarului, dar și după acest eveniment trebuie să omagieze sacrificiul soldaților români și al oamenilor de rând din fiecare scenă a luptei pentru identitate.

Într-o societate dominată de diversitate și globalizare, este cu atât mai important să ne cunoaștem originile și trăsăturile de neam, să păstrăm și să promovăm tradițiile și meșteșugurile noastre. Cunoscând istoria, putem făuri viitorul, putem înțelege cine suntem și care este rostul nostru în Uniunea Europeană.

prof. Aurelia BUDA

LANSARE PROIECT „TINERII MEȘTEȘUGARI”

CSEI BAIA MARE, LA ANIVERSARE !

Este un moment frumos, un moment înălțător și deosebit de care ne bucurăm împreună acum, la aniversarea a 20 de ani de existență a Centrului Școlar de Educație Incluzivă Baia Mare. Din calitatea de consilier județean am fost desemnată în Consiliul de Administrație al acestei unități școlare exemplare și mă bucur că pot, alături de atât de mulți reprezentanți ai administrației locale și județene, să transmit gândurile mele de apreciere față de întreg colectivul de cadre și salariați care își desfășoară activitatea la CSEI Baia Mare.

Aniversăm o sărbătoare de suflet, o sărbătoare cu multiple semnificații pentru fiecare dintre noi, cu prilejul împlinirii a 20 de ani de existenţă şi activitate neîntreruptă pentru formarea şi educarea a generaţii de copii cu probleme de adaptabilitate socială. Vă admir și vă respect pe fiecare în parte pentru întreaga dăruire de care dați dovadă, pentru întregul profesionalism pe care îl arătați zi de zi, oră de oră, în lupta cu toate inconvenientele pe care le întâmpinați la fiecare curs, la fiecare clasă. Și când văd câtă preocupare și cât interes arată fiecare dintre voi, sufletul mi se umple de bucurie știind că toți copiii de aici au un înger care le veghează calea și care face tot ce este omenește posibil pentru a oferi elevilor o copilăria cât mai normală și mai fericită.

La mulți ani, CSEI Baia Mare! La cât mai mulți ani minunați și la cât mai multe aniversări pline de satisfacții profesionale!

Liliana MOGA,

Consilier județean, Consiliul Județean Maramureș

EVENIMENT: DISEMINARE ACTIVITATE SNAC

ÎMPREUNĂ PENTRU VIITOR-2018

În data de 04 mai 2018, județul Maramureș a fost reprezentat cu mândrie la etapa regională a Concursului Național de Dans „*Împreună pentru viitor”*, etapă care s-a desfășurat la Satu Mare. Concursul are două secțiuni: *Dans tradițional* și *Dans modern* . La secțiunea Dans Modern, am fost reprezentați de grupul de elevi CSEI Baia Mare și Colegiul Național Vasile Lucaciu, aceștia obținând locul III.

La secțiunea *Dans tradițional*, grupul de elevi de la CSEI Sighetu Marmației și Școala Gimnazială Vadu Izei, au obținut locul I.

prof. POP RAMONA
prof. BAICMONICA

EVENIMENT: DISEMINARE PROIECT EXTRACURRICULAR

Și lumea mea e minunată!

În 16 mai 2018, a avut loc vernisajul expoziției concurs „ȘI LUMEA MEA E MINUNATĂ!”, găzduită de Biblioteca Județeană Petre Dulfu, Baia Mare, Maramureș secția copii. Acest eveniment, aflat la a VI-a ediție, se desfășoară sub egida Ministerului Educației Naționale și face parte dintr-un proiect mai amplu al unității noastre școlare (Centrul Școlar de Educație Incluzivă Baia Mare), fiind inclus în Calendarul Activităților Regionale și Interjudețene (CAERI) 2018.

Proiectul cuprinde trei secțiuni. Primele două secțiuni („Bucuria învierii“-artă plastică religioasă și „Din creațiile mele” – artă plastică) se adresează atât elevilor de toate vârstele din învățământul special cât și elevilor din învățământul de masă. A treia secțiune „Alternative educaționale de succes“ se adresează cadrelor didactice, indiferent de disciplina pe care o predau.

Scopul proiectului este acela de a creşte calitatea procesului educaţional prin intermediul activităţilor educative extraşcolare, activități care dezvoltă la elevii noștri spiritul de echipă, îi mobilizează la cooperare şi le dezvoltă încrederea în forţele proprii, facilitează depășirea sentimentului de marginalizare şi permite valorizarea potenţialului aptitudinal al acestora.

Ca în fiecare an și anul acesta ne-am bucurat de un număr mare de participanți, expoziția cuprinzând lucrări din mai multe județe ale țării, dintre care amintim: Brăila, Prahova, Cluj-Napoca, Caraș Severin, Timiș etc. Diversitatea materialelor și a tehnicile de lucru utilizate pentru elaborarea lucrărilor evidențiază răbdarea, priceperea, imaginația elevilor.

Prin artă, elevii participanți și-au exprimat binele, frumosul, gândurile, sentimentele și trăirile personale. În același timp noi, în calitate de dascăli, am reușit să descifrăm mesajul transmis de copii și să oferim un răspuns favorabil nevoilor lor, cunoscându-i mai bine, comunicând și colaborând mai eficient, consolidând și îmbogățind relația cu elevul.

Felicităm elevii și cadrele didactice implicați în elaborarea și implementarea proiectului, mulțumim colaboratorilor noștri din țară.

prof. BUD CRISTINA ELENA

EVENIMENT: DISEMINARE PROIECT EXTRACURRICULAR

„Să ne cunoaștem!”

În data de 17 mai 2018, în cadrul unui parteneriat, elevi și profesori ai școlii noastre au mers într-o vizită de studiu la Liceul Tehnologic Special „SAMUS” din Cluj-Napoca. Scopul vizitei a fost acela de a vedea modul de lucru pe ateliere al celorlalți elevi de la profilele comune cu cele ale școlii noastre: domeniile mecanică, construcții, alimentație și industria textilă.

S-a plecat dimineața devreme, iar după un drum lung s-a ajuns la școala parteneră, unde domnul director prof. Chiș Ambrozie ne-a primit călduros alături de elevii și profesorii de acolo.

Discursul de primire a dumnealui a cuprins vorbe „speciale” pentru oameni „speciali”, dânsul referindu-se la o remarcă a unui elev de-al nostru, care atunci când a intrat pe poarta școlii a văzut scris pe clădire numele școlii, zicând cu voce tare „uite că și ei sunt speciali”; Da!

Fiecare din noi suntem „speciali” prin unicitatea noastră, așa cum a spus domnul director. După ce am făcut cunoștință, fiecare profesor însoțitor a plecat cu grupa lui înspre atelierele din domeniile mai sus-menționate pentru a lucra împreună cu ceilalți elevi de la SAMUS. Cei de la profilul alimentație publică au adus cu ei materialele și rețeta pentru un produs nemaipomenit: Tort aperitiv, acesta a fost pregătit împreună cu cei de la SAMUS, iar produsul finit a fost lăsat spre degustare. Cei de la profilul industria textilă au cusut șorțuri de bucătărie pentru cei de la SAMUS, iar aceștia au cusut guler pentru cămașă, făcându-se în acest fel un frumos schimb de experiență. Cei de la profilul mecanică au sudat un scaun rotativ pe care l-au dăruit celor de la SAMUS. Cei de la profilul construcții au văzut atelierele de construcții și de prelucrare a lemnului, ateliere corespunzător dotate desfășurării orelor de specialitate, domnul maistru de la SAMUS a executat împreună cu elevii un filet exterior pe țeavă de ½, iar elevii noștri au aflat modul de lucru a celor de la SAMUS pentru obținerea pavelelor

Au ieșit în evidență materialele didactice, de ex: machetele de la domeniul construcții erau confecționate de elevii din anii de stagii, fiind o parte componentă a proiectului de susținere a competențelor nivelului 3 de calificare, produsele rezultate din interdisciplinaritatea profilelor: mobilierul din atelierele de alimentație publică a fost confecționat de către elevii de la atelierul de tâmplărie îndrumați de către cadrele didactice, de asemenea s-au remarcat spațiile largi și atelierele dotate corespunzător domeniului cu aparatură industrială și profesională.

Parteneriatul între Centrul Școlar de Educație Incluzivă Baia Mare și Liceul Tehnologic SAMUS Cluj-Napoca s-a încheiat în vederea implementării unui proiect mai amplu atât pe domeniul tehnic cât și pe cultură generală în următorii ani, vizându-se ca activități concursuri specifice domeniilor școlarizate, schimburi de experiență – bune practici, excursii tematice, școli de vară, reuniuni tradiționale.

Coordonatori parteneriat,

PROF. OANA ALINA, PROF. BUDA AURELIA – CSEI Baia Mare

PROF. BUJOR AMALIA -Liceul Tehnologic Special „SAMUS" Cluj-Napoca

EVENIMENT: DISEMINARE PROIECT EXTRACURRICULAR

1 APRILIE, ACTIVITĂȚI DE ÎMPĂDURIRE

În această zi, când se fac multe glume, 9 elevi și 3 doamne profesoare au pornit într-o mare aventură: voluntariatul! Chiar dacă e la modă voluntariatul în ziua de azi, ei au dorit să fie utili societății fără a urmări un câștig material, ci doar satisfacția lucrului bine făcut. Această acțiune s-a făcut în cadrul proiectului „Rotary plantează” în parteneriat cu Rotary Club Baia Mare. Rotary Club Baia Mare a asigurat transportul până la Handalul Ilbei, unde au fost întâmpinați de către pădurarii de la Ocolul Silvic Tăuții Măgherăuș care au făcut instructajul, protecția muncii și îndrumarea către locurile defrișate, care urmau să fie plantate.

Voluntarii de la CSEI Baia Mare au ascultat de indicațiile pădurarilor respectând distanțele între gropi, au făcut gropile potrivite pentru puieții de fag și gorun, cu ajutorul târnăcoapelor, numite „știoci”, având în același timp de urcat pe un teren abrupt. N-a fost ușor…

Această acțiune a fost de succes pentru elevii școlii noastre, deoarece au învățat să colaboreze între ei, au socializat cu ceilalți elevi voluntari de la alte licee și au fost mulțumiți de munca lor, dorind să mai participe la astfel de activități.

PROF. OANA ALINA

EVENIMENT: DISEMINARE PROIECT EXTRACURRICULAR

PARTENERIATE – ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE

Activităţile extracurriculare sunt o modalitate prin care elevilor li se pot dezvolta anumite abilităţi, competenţe, într-un mod mai puţin rigid, prin folosirea unor strategii moderne, a unor abordări pozitive care le stârnesc creativitatea şi interesul pentru un anumit domeniu. Un rol deosebit de important al activităţilor extracurriculare este acela de a dezvolta potenţialul social al tinerilor.

Proiectul educațional DĂRUIND VEI DOBÂNDI a făcut tradiție în școala noastră. Argumentul care stă la baza proiectului (*implicarea elevilor cu CES în acțiuni de întrajutorare la nivelul comunității locale ar duce la creșterea stimei de sine și implicit la dezvoltarea armonioasă a personalității acestora și ar facilita integrarea lor în societate*) arată că dragostea de Dumnezeu nu-ți îngăduie să te gândești doar la tine. Anul școlar 2017/2018 activitățile proiectului s-au desfășurat în parteneriat cu Colegiul Tehnic „Transilvania”, Parohia Ortodoxă „Sfântul Iosif Mărturisitorul” și Casa pentru Persoane Vârstnice din Baia Sprie.

prof. SZTODOLNIK SILVIA-DOINA

prof. PETRAS CONT RODICA

EVENIMENT: DISEMINARE ACTIVITATE

ZIUA PORȚILOR DESCHISE

În fiecare an la data de 3 aprilie este sărbătorită Ziua Jandarmeriei Române, marcând astfel, data la care în 1850 Grigore Alexandru Ghica, domnul Moldovei (1849-1853), a aprobat hotărârea Divanului Obștesc, semnând actul de înființare a jandarmeriei

Acolo elevii noștri s-au simțit foarte bine, făcând cunoștință cu tehnica de luptă a jandarmeriei și asistând la exercițiile demonstrative ale jandarmilor.

Elevii au fost foarte încântați de această activitate și au surprins câteva momente, făcând poze cu echipamentele din dotarea jandarmeriei.

Legiunea pentru Reformarea Corpului Slujitorilor în Jandarmi. Cu această ocazie Jandarmeria Maramureș a organizat în data de 29 martie *Ziua Porților Deschise.*

La acest eveniment au participat elevii Centrului Școlar de Educație Incluzivă Baia Mare, însoțiți de profesorii: Moanță Tudor, Țiudic Adelin, Oana Alina, Pop Nausica, Cîrstina Mariana, Butariu Marin.

prof. BUTARIU MARIN

EVENIMENT: DISEMINARE PROIECT EXTRACURRICULAR

COLOREAZĂ-ŢI VIAŢA ALTFEL CONCURSUL MESAJUL MEU ANTIDROG

Consumul de droguri în rândul adolescenților a devenit în România o problemă socială. Una dintre cele mai importante etape privind prevenirea consumului de droguri este prevenirea prin educaţia de lungă durată. Educaţia antidrog trebuie să înceapă de la vârste fragede, deoarece de mici se dobândesc obiceiuri caresunt relevante pentru consumul ulterior de droguri.

Campaniile școlare și naționale antidrog oferă tinerilor tocmai posibilitatea de a cunoaşte riscurile asupra sănătăţii asociate consumului ilicit de droguri.

Instituţiile şcolare sunt printre cele cu influenţă în rândul comunităţii locale şi pentru a aduce o nouă viziune în ceea ce priveşte un stil de viaţă sănătos, nu numai în rândul elevilor şcolii, dar şi în rândul întregii comunităţi. Cadrele didactice sunt bine informate şi, cu ajutorul conducerii, pot multiplica şi distribui materiale informative în unitate privind riscurile pe care şi le asumă orice consumator de droguri. În colaborare cu instituțiile specializate (Centrul de Prevenire și Consiliere Antidrog Maramureș)

școala noastră a realizat numeroase activităţi pentru prevenirea şi combaterea consumului de droguri, implicându-se în campaniile școlare naționale antidrog, și nu numai. Astfel, elevii clasei a X-a D, au participat la cea de-a XIV-a ediție a concursului național, MESAJUL MEU ANTIDROG, Moldovan Vlad, obținând locul I, la etapa regională a acestui concurs.

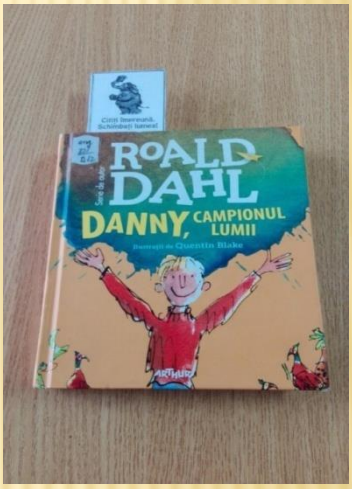
De asemenea, Proiectul *FreD goes net*, este coordonat de Agenția Națională Antidrog, cu sprijinul UNICEF ȘI REȚEAUA Română de Harm Reduction. Cursurile Fred, sunt cursuri realizate de CPECA Maramureș și se adresează tinerilor (15-19 ani), aflați în situație de risc.

EVENIMENT: DISEMINARE PROIECT EXTRACURRICULAR

ZICI 2018 ȘI COVORUL POVESTITOR

Cele două sintagme din titlu reprezintă două activități la care au participat elevii școlii noastre: ZICI 2018 și Covorul povestitor din Cadrul parteneriatului cu Biblioteca Județeană „Petre Dulfu" Baia Mare.

În data de 1 februarie 2018, Citim Împreună România (CIR) a celebrat Ziua Internațională a Cititului Împreună (ZICI) în România, un eveniment global marcat de milioane de oameni în peste 100 de țări, organizată de către Lit World.



Școala noastră s-a înscris la acest eveniment, iar elevii au citit în această zi, concomitent cu alți elevi din alte școli și alte țări, capitole din cartea aleasă de către profesoarele de limba și literatura română.

Aceasta a fost: „Danny, campionul lumii" scrisă de Roald Dahl, renumit autor de cărți pentru copii, de unde au descoperit o părticică din copilăria frumoasă și plină de aventuri a lui Danny, un copil orfan de mamă, care trăia împreună cu tatăl său lângă benzinărie și de la care învață mecanică și cum să interacționeze la școală și cu ceilalți oameni.

COVORUL POVESTITOR

În data de 5 mai 2018, școala noastră a primit vizita doamnei bibliotecar Mara Popovici, care a adus cu ea un Covor povestitor ce cuprindea „Legenda sticletelui”.

Elevii au aflat că prin această modalitate atractivă și inedită de a lectura prin atingere, vizualizarea covorului, se poate „citi” o poveste despre pasărea cea mai mică, sticletele, care a adus o rază de soare pe pământ pentru a salva celelalte păsări.

Lecția a fost una despre altruism, curaj și sacrificiu, prin care s-a dorit crearea unei punți între joacă și lectură.

Pe viitor, se doresc cât mai multe activități de acest gen, având în vedere stimularea dorinței de a citi a elevilor, sub dictonul „Citim împreună pentru o viață mai bună!”.

prof. OANA ALINA

Onorat corp profesoral,

Dragi elevi,

Stimaţi părinţi,

Mă bucur că am cinstea şi onoarea de a transmite mesajul meu personal, în calitate de director al Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională la acest deosebit eveniment - împlinirea a 20 de ani de existență a Centrului Școlar de Educație Incluzivă din Baia Mare.

Cu această ocazie am deosebita onoare să mă adresez tuturor celor care formează într-o manieră unitară și modernă Centrul Școlar de Educație Incluzivă, o Instituție care presupune întrunirea a numeroase condiţii şi standarde de calitate ale actului didactic şi de instruire, exigenţe atinse de această instituţie de educaţie şi cultură care se ocupă de educația și integrarea copiilor și elevilor cu cerințe educative speciale.

Născută ca instituție școlară în 1998, unitatea de învățământ s-a impus în timp, prin rezultatele de excepție obținute în procesul de integrare al copiilor cu cerințe educaționale speciale în educație, prin munca profesorilor, elevilor și părinților. Această școală care s-a remarcat în timp prin directori și profesori de excepție renumiți pentru pregătirea lor pedagogică și managerială.

Se cuvine să le acordăm respectul şi recunoştinţa noastră, a celor de azi şi a celor de mâine, tuturor dascălilor acestei școli, pentru dăruirea și profesionalismul domniilor lor.

CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ

BAIA MARE

Aniversarea a 20 de ani de existență a Centrului Școlar de Educație Incluzivă din Baia Mare înseamnă recunoaşterea cu emoţie şi bucurie a muncii şi rezultatelor celor care au trudit aici, pentru formarea şi dezvoltarea elevilor care i-au urmat cursurile.

De 20 de ani Centrul Școlar de Educație Incluzivă din Baia Mare şi-a deschis porţile spre cunoaştere şi ştiinţă, spre viaţă câştigând deja un renume în aria educaţională din județul nostru și din țara noastră. Rezultatele deosebite obținute de-a lungul timpului demonstrează aceasta.

Ne aflăm azi la un moment de bilanţ dar şi în faţa unui nou început. Sărbătoarea de azi încununează 20 ani de muncă, de ore de predare și învățare, de teme, de pregătire a proiectelor, de muncă susţinută din timpul tezelor, de emoţii, de bucuria pentru orice rezultat ce dovedeşte valoarea muncii dumneavoastră.

Îi felicit azi pe profesorii acestei unități de învățământ, pe elevi și le mulţumesc părinților că au avut încredere într-o unitate de învățământ care și-a câștigat încrederea peste timp.

La mulți ani Centrul Școlar de Educație Incluzivă din Baia Mare!

La mulți ani distinselor cadrelor didactice!

La mulți ani elevilor acestei școli!

La mulți ani tuturor!

Director CJRAE Maramureș

Conf. univ. dr. Delia-Mariana Ardelean

LA CEAS ANIVERSAR

La mulți ani, la ceas aniversar acum când îmbrăcați hainele de sărbătoare, omagiind nu numai cei 20 ani de existență ci și un destin al atâtor tineri care cu ajutorul și sub îndrumarea cadrelor didactice ați făurit un renume școlii și ați confirmat statutul de școală care promovează calitatea și profesionalismul în educație. Dumneavoastră dragi profesori ați format elevii care si azi vin să vă mai ceară o povață în spiritul unor idealuri care transfigurează realitatea și i-ați făcut fericiți ca le-ați oferit șansa să lucreze în laboratoare sau ateliere, unde au înțeles că fără o pregătire nu vor putea face față atâtor situații ale vieții.

În semn de recunoștință și alesă prețuire pentru munca depusă în domeniul educației adresez întregului colectiv și tinerilor care au posibilitatea să învețe la Centrul Școlar de Educație Incluzivă mult succes în continuare!

Mihaela MUNTEAN

inspector Consiliul Județean Maramureș

CONCLUZII...

Evoluția socială din ultimii ani a adus în actualitate din ce în ce mai mult ideea de diversitate umană, unitate în diversitate, valorizarea diversității și oportunitățile oferite educației și culturii universale prin diversitatea experiențelor, tradițiilor și modelelor apărute în decursul timpului, fără a face ierarhii și judecăți de valoare subiective asupra lor.

Accesul la educaţie pentru toţi copiii şi tinerii cu nevoi speciale, în vederea integrării lor şcolare şi sociale optime, în funcţie de potenţialul lor individual prin servicii terapeutic – compensatorii/ recuperatorii şi educaţionale conform principiilor egalizării şanselor şi al educaţiei pentru toţi este asigurat de *învăţământul special şi special integrat.*

Fie că vorbim despre dificultăți de învățare, despre deficiențe fizice/ motorii/ vizuale/ auditive/ afective, tulburări de limbaj, deficiență mintală sau despre probleme educaționale determinate de mediul social neprielnic învățării (conform repertoriului UNESCO), școala sprijină familia cu un copil cu cerinţe educative speciale, oferind suport acesteia şi învăţând-o să aibă încredere în resursele proprii, să facă faţă greutăţilor cu care se confruntă, valorizând fiinţa umană.

Părinţii copiilor cu CES care se tem de eşec, discriminare, marginalizare sunt ajutați să înțeleagă cum pot relaţiona cu copiii lor în mod pozitiv şi cum pot să îi aprecieze mai mult. Respectul scăzut faţă de sine, sentimentul de izolare, înţelegerea greşită a dezvoltării copilului sunt câteva dintre aspectele în care școala se implică activ și pe care, de cele mai multe ori, prin intervenția necesară, le rezolvă cu succes.

Pregătirea părinţilor este o activitate constructivă, care subliniază faptul că fiecare copil este unic, că orice copil poate învăța.

Educația specială, este prin excelență compensatorie. Pentru a se adapta cât mai bine la cerinţele vieţii în colectiv, copilul este ajutat să-şi descopere interese, pasiuni, să-şi formuleze scopuri şi să persevereze în atingerea lor. Sunt create situaţii care le oferă posibilitatea trăirii succesului şi a dobândirii aprecierii din partea colegilor de clasă. Astfel, sunt implicaţi în activităţi ce presupun asumarea unor mici responsabilităţi, achitarea corespunzătoare de aceste obligaţii conducând cu timpul la obişnuinţa de a duce lucrurile la bun sfârşit. De asemenea, creează premisele unei relaţii de încredere, afecţiune şi comunicare care consolidează şi dezvoltă conduitele dezirabile.

Profesorul găsește locul fiecărui copil în programul didactic, adaptează programul școlar la nevoile elevilor, în colaborare cu profesioniștii care acționează specific, elaborând împreună un program specializat. Sunt insuflate valori, comportamente şi aspiraţii specifice copiilor tipici, finalitatea unui astfel de demers fiind aceea de a permite o cât mai buna inserţie socio-profesionala după încheierea perioadei de școlarizare.

Parteneriatul dintre școală, familie și comunitate are la bază convingerea că societatea aparţine tuturor cetăţenilor ei şi că nu există argumente pentru niciun fel de discriminare. Sunt întărite părţile pozitive, de maximizare a potenţialului copilului, pentru asumarea de roluri sociale posibile şi realiste, care oferă perspectiva unor performanţe bune.

prof. Bud Cristina Elena

CATALOG CSEI BAIA MARE

Inspectori:	**Directori:**
Gheţe Ileana	Moanţă Tudor
Moanţă Tudor	Negrean Vasile
Dragomir Ignat	Moraru Gabriela Delia Bernadeta
Pop Marcela	Covaci Nicoleta Elena
Hitter Annamaria	
Bud Cristina-Elena	
Buda Cristina	
Cadre	didactice:
Abrihan Ioana Paula	Cioară Angela
Abrudan Mihaela Gabriela	Cioară Gheorghe
Baic Monica Maria	Ciurdaş Adela
Bălaiu Olimpia Terezia	Cîrstina Mariana Felicia
Bărcan Gheorghe	Cone Bianca Natalia
Bărcan Monica	Cozmuţa Marinela
Bîrda Dumitru Pavel	Csaszar Rozalia
Bobon-Morar Liliana Ramona Ghizela	Culcear Florica
Boczor Daniel Ludovivc	Cupşa Cristina Dana
Bodea Cristian	Dăncuş Lenuţa
Boldan Florentina	Dolha Cristina Nicoleta
Boloş Milica	Fazekaş Angela
Bontoş Adela Ioana	Fărcaş Tudor
Breban Ioana Daiana	Gal Felicia Florina
Buciuman Ioan	Gogea Corina Maria
Bud Cristina Elena	Grigor Alina Maria
Buda Aurelia	Hauşi Mihaela Andreea
Buda Maria	Horvath Ianos
Buga Flavia Daniela	Iacob Flavia Alina
Bujor Ildiko Ecaterina	Ivas Dorel
Butariu Ioan Marin	Lazarciuc Ioan
Catrişcău Adrian	Lazăr Oana Cristina
Călugăru Janetta Mariana	Lepaduş Elisabeta
Câmpean Andreea Maria	Lupşea Viorel
Chira Carmen	Magdău Andreea Cristina
Chira Gavril Călin	Maliarciuc Natalia Dora
Chiuzbăian Ioan	Marciuc Adriana Elena

Matei Rozica	
Maxim Maria Nicoleta	Pop Nausica Lavinia
Micle Claudia Isabela	Pop Ramona Mirela
Moanţă Anamaria	Pop Viorel Ciprian
Moanţă Tudor Dan	Popan Elena
Moje Veronica Mirela	Rus Elena
Molcsan Alexandra Ofelia	Rus Liviu Ioan
Motică Florin Constantin	Sarca Liviu
Motişan Laura Teodora	Stepan Ioan
Mureşan Anuţa	Szasz Virginia
Mureşan Mariana Liuţa	Szin Alexandra
Mureşan Marilena	Sztoldonik Silvia Doina
Oana Alina Virginia	Şimon Ramona Ecaterina
Orha Andrei Ioan	Ştirbu Valentin
Paşca Iuliana	Szacs Janina Anca
Paşca Victoria	Tivadar Erica Maria
Păscan Daniela	Tocaci Marius Alexandru
Petraş-Conţ Rodica	Toth Ramona Cătălina
Petrişor Roxana Ioana	Tiudic Adelin-Petru
Pop Amalia Rodica	Vasilache Angela
Pop Maria Lucia	Velea Amalia Mădălina
Personal didactic	auxiliar
Boloş Nicu Sandu – contabil	Moholea Maria - bibliotecar
Boloş Vasile Ioan – informatician	Muth Valer – supraveghetor noapte
Cătană Simona – contabil	Păcurar Mihăiţă Marian – bibliotecar
Cătănoiu Viorel – administrator patrimoniu	Peride Maria Angela- pedagog
Chira Ana - secretar	Petrescu C. Cosette – informatician
Creţ Simona - pedagog	Pocol Cristina – asistent medical
Droboş Simona Elena – pedadog	Pop Codruţa Nicoleta - secretar
Fozocoş Margareta Delia – asistent social	Pop Maria – asistent medical
Gheţe Amalia Marcela – asistent medical	Şimon Găvrilă – supraveghetor noapte
Luca Alexandru Nicolae – pedagog	Vaida Cornelia – administrator
Maxim Florina – contabil	Zglobiu Cecilia – asistent social

„... Istoria ne-a învățat că nu trebuie să așteptăm nimic de la străini și de la fiii altor neamuri, ci de la propriile noastre puteri.”

Iuliu Maniu – *fragment din discursul de la* Marea Adunare de la Alba Iulia