Anexa 4

Consfătuiri 2024

CONSFĂTUIRI
Învățământ special
CSEI Baia Mare

Miercuri 9 octombrie 2024, ora 13,30

Sala de ședințe

Ordinea de zi:

1. Diagnoza procesului educațional, la nivelul CSEI Baia Mare, pentru anul școlar 2024-2025 – prof. Covaci Nicoleta-Elena
2. Examenele naționale în anul școlar 2024-2025 – prof. Dan Vlad-Cristian
3. Priorități ale educației pentru anul școlar 2024-2025, cuprinse prin acte adiționale în PDI-ul CSEI Baia Mare – prof. Bud Cristina-Elena
4. Planificarea și proiectarea didactică. Elaborarea planificării calendaristice. Proiectarea unităţilor de învăţare – prof. Bud Cristina-Elena
5. Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a X-a, Învățământ liceal tehnologic special și Învățământ profesional special; Pot fi accesate pe site-ul ME, la adresa: https://www.edu.ro/repere_metodologice_aplicare_curriculum_clasa_XII_an_scolar_2024_2025 - prof. Buda Aurelia
6. Proiectele CSEI Baia Mare cu finanțare din fonduri nerambursabile – prof. Buda Aurelia

Responsabili:

1. prof. Covaci Nicoleta – director CSEI Baia Mare
2. prof. Bud Cristina-Elena – responsabil C. curriculum, membru CA
3. prof. Buda Aurelia – responsabil C. proiecte europene, membru CA
4. prof. Dan Vlad-Cristian – membru CA

Nr. înr. 2846/09.10.2024

MINISTERUL EDUCAȚIEI ROMÂNIA CENTRUL ȘCOLAR MUNICIPIUL BAIA MARE, JUDEȚUL MARAMUREȘ CENTRU DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ

Proces verbal

Încheiat azi, 09.10.2024, cu ocazia desfășurării Consfătuirilor pentru învățământ special la C.S.E.I. Baia Mare

Ordinea de zi:

1. Diagnoza procesului educațional, la nivelul C.S.E.I. Baia Mare, pentru anul școlar 2023-2024 - prof. Covaci Nicoleta Elena
2. Examenele naționale în anul școlar 2024-2025 - prof. Dan Vlad Cristian
3. Priorități ale educației pentru anul școlar 2024-2025, cuprinse prin acte adiționale în PSI C.S.E.I. Baia Mare - prof. Bud Cristina Elena
4. Planificarea și proiectarea didactică. Elaborarea planificării calendaristice. Proiectarea unităților de învățare - prof. Bud Cristina Elena
5. Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a XII-a, Învățământ liceal tehnologic și Învățământ profesional special - prof. Buda Aurelia
6. Proiectele C.S.E.I. Baia Mare cu finanțare din

fonduri nerambursabile - prof. Buda Aurelia.

1. Doamna director prof. Covaci Nicoleta Elena prezintă diagnoza procesului educațional pe discipline/compartimente/domenii, la nivelul C.S.E.I. Baia Mare pentru anul școlar 2023-2024 urmărind:
a). Analiza activităților de predare-învățare-evaluare
b). Analiza, pe discipline de examen, a modului de organizare și desfășurare a examenelor naționale și a rezultatelor obținute de elevi
c). Impactul cursurilor de formare organizate pentru cadrele didactice evaluatori asupra calității evaluării la examenele naționale.

2. Domnul profesor Dan Vlad Cristian prezintă modul de organizare al evaluărilor naționale pentru anul școlar 2024-2025 ținând cont de legislațiile în vigoare. Se prezintă Metodologia de organizare și desfășurare a evaluării naționale de la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a, metodologie publicată în Monitorul Oficial al României nr. 913/10.IX.2024, care cuprinde și calendarul de administrare a evaluărilor naționale.

Domnul profesor Dan Vlad Cristian dă citire ordinului 6497/30.08.2024 emis de Ministerul Educației privind organizarea și desfășurarea

=>

evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2024-2025, precizând și calendarul de desfășurare a Evaluării Naționale pre și a simulării Evaluării Naționale în anul școlar în curs.

Se prezintă ordinul nr. 4681/30.08.2024 privi organizarea și desfășurarea Examenului Național de Bacalaureat 2025 emis de Ministerul Educației. Domnul profesor Ion Vlad Cristian prezintă modificările aduse în desfășurarea examenului, îndeosebi calendarul de desfășurare a competențe lor și a probelor scrise.

3. Doamna profesor Bud Cristina Elena prezintă prioritățile educației pentru anul școlar 2024-2025. Acestea sunt:

a) Diagnoza procesului educațional pentru anul școlar 2023-2024, prezentată anterior.

b) Aplicarea curriculumului național: planuri-cadru, programe și manuale școlare în vigoare.

c) Proiectarea curriculară conform structurii anului școlar 2024-2025 aprobată prin OMEC nr. 3694/2024.

d) Propuneri privind organizarea și desfășurarea competențelor școlare în anul 2024-2025

e) Prezentarea Reperelor Metodologice pentru aplica-

rea curriculumului la clasa a XII-a în anul școlar 2024-2025

f). Alte teme de dezbatere, în funcție de specificul disciplinei/domeniului și de nivelul de învățământ.

Se fac precizări cu privire la cadrul normativ de care se ține cont în organizarea și desfășurarea procesului de învățământ în anul școlar 2024-2025, precum și noutăți, puncte critice, măsuri și acțiuni generate de acestea. Sunt punctate și măsurile care trebuie întreprinse la nivelul unității de învățământ în scopul asigurării calității procesului instructiv-educativ, punându-se accentul pe măsuri privind prevenirea și reducerea absenteismului și a abandonului școlar, măsuri privind prevenirea și combaterea fenomenului violenței la nivelul C.S.T. i. Baia M. tratarea diferențiată și individualizarea predării-învățării-evaluării și aplicarea evaluării cu scopul orientării și optimizării procesului de învățare și a succesului școlar.

4. Doamna profesor Bud Cristina Elena prezintă etapele care trebuie urmate în vederea planificării și proiectării didactice. Planificarea calendaristică este un document proiectiv, documentul de referință pentru această fiind

programa școlară. Cadrul didactic întocmește planificarea calendaristică, după lectura atentă și integrală a programei școlare, parcurgând următoarele etape:

a) Asocierea competențelor specifice și a conținuturilor prezente în programa școlară.
b) Stabilirea unităților de învățare
c) Stabilirea succesiunii parcurgerii unităților de învățare
d) Stabilirea bugetului de timp alocat pentru fiecare unitate de învățare.

Din punct de vedere formal, atât planificarea calendaristică anuală cât și proiectarea unităților de învățare poate fi realizată conform modelelor prezentate în materialul realizat, modele puse la dispoziția tuturor cadrelor didactice.

5. Doamna profesor Buda Aurelia vorbește despre necesitățile care au generat elaborarea reperelor metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa clasa a XII-a, învățământ liceal tehnologic special și învățământ profesional special. Aceste repere pot fi accesate pe site-ul Ministerului Educației www.edu.ro. Scopul reperelor metodologice sunt de a sprijini cadrele didactice din învățământul special în aplicarea

în anul 2024-2025, a programelor școlare, în vederea facilitării derulării instructiv-educativ din învățământul liceal tehnologic, profesional, profesional dual. Aceste repere metodologice reprezintă materiale de sprijin având doar titlu de recomandare, fără a avea caracter exhaustiv.

6. Doamna profesor Buda Aurelia prezintă proiectele C.S.E.i. Baia Mare cu finanțare din fonduri nerambursabile.

Proiectul Erasmus + KA122-ASV-259A403A „Strategii inovative pentru educația adulților - predare și management" s-a desfășurat în anul școlar 2023-2024, la acesta participând un număr de 9 cadre didactice de la C.S.E.i B.M. și 3 cadre din Penitenciarul Baia Mare, unde școala noastră are clase deschise. Mobilitățile s-au desfășurat în Rijeka, Croația, iar rezultatele proiectului au fost diseminate în cadrul ședințelor metodice și a consiliilor profesorale.

Al doilea proiect Erasmus +, aflat în desfășurare în cadrul C.S.E.i Baia Mare, 2024-1-RO01-KA-ASV-000207866 are următoarele obiective:

Obiectiv 1: Adoptarea competențelor TIC la restricțiile impuse de penitenciar pentru 3 cadre didactice prin cursuri de formare până la sfârșitul anului 2024.

Obiectiv 2: Recunoașterea competențelor pentru sprijinirea integrării în societate a elevilor liberați până la sfârșitul anului 2026, prin cursuri și activități de tip job shadowing a 12 cadre didactice.

Obiectiv 3: Identificarea, până la sfârșitul anului 2027 a unor strategii de familiarizare și conștientizare a elevilor în ceea ce privește protecția mediului de către 6 profesori, prin cursuri de formare și activități job shadowing.

Diseminarea proiectului se va realiza în urma fiecărei mobilități.

Cel de-al treilea proiect aflat în desfășurare este proiectul F-PNRR-SmartLabs-2023-0409, având: Obiectivele proiectului

O1. Dotarea unui laborator inteligent SMART LABS de tipul STEAM de la Centrul Școlar de Educație Incluziv Baia Mare, necesar desfășurării procesului instructiv-educativ conform planurilor de învățământ în vigoare și realizarea conexiunii dispozitivelor digitale la rețeaua electrică și rețeaua de comunicații a școlii respectând informațiile din cărțile tehnice și condițiile impuse de protecția muncii.

O2. Dezvoltarea competențelor digitale și profesionale a 350 de elevi care urmează un program de educație la Centrul Școlar de Educație Incluzivă Nr. 2

perioada de 5 ani.

03. Instruirea a 20 de cadre didactice angajate la Centrul Școlar de Educație Incluzivă Baia Mare pentru dobândirea competențelor necesare utilizării dispozitivelor digitale din SMART LAB în procesul instructiv-educativ, instruire realizată în 2 sesiuni în perioada 01.09.2024 – 31.12.2024.

Felicitări echipelor implicate în scrierea și buna desfășurare a tuturor proiectelor!

Drept pentru care am întocmit acest proces verbal,

Secretar
prof. Lazăr Oana Cristina

Director

Tabel nominal privind cadrele didactice prezente la Consfătuiri.

1. Abrahan Ioana Paula
2. Codrean Carolla
3. Petrișor Roxana
4. Palincaș Teodora
5. Topan - Guzmici Odetta
6. Pașca Victoria
7. Rogojan Olimpia
8. Kasza Adina
9. Sobolovici Silvia
10. Sandra Teodora
11. Costea Manuela
12. Tivadar Erica
13. Irimeș Cornelia
14. Augustin Ana - Claudia
15. Pop Maria Lucia
16. Filip Claudiu - Denis
17. Buciuman Ioan
18. Tocaci Monica
19. Paicu Anca
20. Pop Nastica
21. Lupșa Adriana
22. Mureșan Mariana
23. BOZGA LARISA ANCA
24. BUDA AURELIA
25. Borota Monica
26. ULICI NIȚA MITRIOARA
27. Iacob Flavia
28. Neamț Ioana

Director,
prof. Covaci Nicoleta

ROMÂNIA MINISTERUL EDUCAȚIEI CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ MUNICIPIUL BAIA MARE, JUDEȚUL MARAMUREȘ

29. Orha Andrei
30. Pop Viorel Ciprian
31. Butnaru Rosina
32. Magdău Andreea
33. Grigor Alina Maria
34. Dan Vlad
35. Buda Ion
36. Fertigan Alexandru
37. [illegible]
38. Oana Alina
39. Matei Roxica
40. Bedea Cristian
41. Boldea Florentina

Director,

ROMÂNIA MINISTERUL EDUCAȚIEI CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ MUNICIPIUL BAIA MARE, JUDEȚUL MARAMUREȘ