Co-funded by the European Union

STRATEGII INOVATIVE PENTRU EDUCAREA ADULȚILOR

EDUCAREA ADULȚILOR DIN PENITENCIARE

Educația adulților din penitenciare reprezintă o componentă crucială a procesului de reabilitare și reintegrare socială a persoanelor private de libertate. Abordarea educațională în acest context specific necesită o înțelegere profundă a particularităților publicului țintă și adaptarea conținutului și metodelor la nevoile și provocările acestuia.

Argumente pentru educația adulților în penitenciare:

- **Reducerea recidivei:** Studiile demonstrează o corelație inversă între nivelul de educație și rata de recidivă. Persoanele care beneficiază de programe educaționale în timpul detenției au șanse mai mari de a se reintegra cu succes în societate după eliberare.
- **Dezvoltare personală și socială:** Educația oferă oportunități de creștere personală, îmbunătățirea stimei de sine, dezvoltarea abilităților sociale și emoționale, elemente esențiale pentru o viață echilibrată și productivă.
- **Creșterea șanselor de angajare:** Dobândirea de noi cunoștințe și abilități prin programele educaționale crește semnificativ șansele de angajare după eliberare, contribuind la o viață independentă și la reducerea riscului de a reveni la activități infracționale.
- **Îmbunătățirea climatului din penitenciar:** Activitățile educaționale oferă un cadru structurat și pozitiv, contribuind la reducerea tensiunilor și a comportamentelor disruptive în mediul penitenciar.
- **Respectarea drepturilor fundamentale:** Accesul la educație este un drept fundamental al omului, indiferent de statutul său juridic. Asigurarea acestui drept în penitenciare este o dovadă a respectării demnității umane și a principiilor statului de drept.

Conținutul programelor educaționale pentru adulții din penitenciare:

Conținutul trebuie să fie diversificat și adaptat la nevoile specifice ale deținuților, ținând cont de nivelul lor de educație, interese și perspective de reintegrare. Acesta poate include:

- **Alfabetizare și educație de bază:** Programe destinate persoanelor cu dificultăți de citire, scriere și calcul matematic elementar.

- **Formare profesională:** Cursuri practice pentru dobândirea de competențe profesionale în diverse domenii (ex: construcții, mecanică, IT, agricultură, servicii), adaptate la cerințele pieței muncii.
- **Educație formală:** Continuarea studiilor la nivel gimnazial, liceal sau universitar, prin parteneriate cu instituții de învățământ.
- **Educație civică și socială:** Programe care abordează teme precum drepturile omului, legislația, educația financiară, managementul conflictelor, prevenirea consumului de droguri și a violenței domestice.
- **Educație pentru sănătate:** Informații despre prevenirea bolilor, igienă, nutriție, sănătate mintală.
- **Activități culturale și recreative:** Ateliere de creație, cluburi de lectură, activități sportive, care contribuie la dezvoltarea personală și la socializare.

Obiectivele educației adulților în penitenciare:

Obiectivele trebuie să fie clare, măsurabile și orientate spre rezultate concrete. Printre acestea se numără:

- **Îmbunătățirea nivelului de alfabetizare și a competențelor de bază:** Asigurarea că deținuții pot citi, scrie și calcula corect.
- **Dobândirea de competențe profesionale relevante pentru piața muncii:** Facilitarea accesului la un loc de muncă după eliberare.
- **Dezvoltarea abilităților sociale și emoționale:** Îmbunătățirea comunicării, a relaționării interpersonale și a managementului emoțiilor.
- **Creșterea stimei de sine și a încrederii în sine:** Încurajarea unei imagini pozitive despre sine și a capacității de a lua decizii responsabile.
- **Reducerea comportamentelor antisociale și a riscului de recidivă:** Contribuirea la o schimbare de atitudine și la adoptarea unui stil de viață prosocial.
- **Facilitarea reintegrării sociale:** Oferirea de suport și resurse pentru o tranziție lină către viața în comunitate.

Aspecte specifice de luat în considerare:

- **Motivația deținuților:** Este important să se creeze programe atractive și relevante, care să răspundă nevoilor și intereselor deținuților. Consilierea individuală și sprijinul constant sunt esențiale pentru menținerea motivației.
- **Resursele disponibile:** Bugetul alocat, personalul calificat, spațiile și materialele didactice trebuie să fie adecvate pentru desfășurarea eficientă a programelor.
- **Colaborarea cu alte instituții:** Parteneriatele cu organizații neguvernamentale, instituții de învățământ, agenți economici și comunitatea locală pot oferi resurse suplimentare și oportunități de reintegrare.
- **Evaluarea impactului programelor:** Monitorizarea și evaluarea constantă a programelor educaționale sunt esențiale pentru a măsura eficiența acestora și pentru a le îmbunătăți continuu.

Educația adulților în penitenciare reprezintă o investiție în viitorul societății, contribuind la reducerea criminalității, la creșterea incluziunii sociale și la construirea unei comunități mai sigure și mai prospere.

Mobilitatea 1

La Penitenciarul Baia Mare, educația școlară a persoanelor private de libertate, de la nivel primar până la nivel liceal se realizează prin clase afiliate, aceștia fiind elevi înmatriculați la Centrul Școlar de Educație Incluzivă Baia Mare.

Pornind de la necesitatea implementării unor metode și strategii noi privitoare la procesul de instruire educațională în clasele afiliate în Penitenciarul Baia Mare, CSEI Baia Mare ca beneficiar al Proiectul Erasmus+ 2023-1-RO01-KA122-ADU-000139272 **Innovative strategies for adult education – teaching and management,** propune două fluxuri de mobilități.

Primul flux însumează 6 mobilități: 3 cadre didactice de la CSEI Baia Mare și 3 cadre din Compartimentul educație și integrare socială de la Penitenciarul Baia Mare, pentru cursul „Identificarea conflictelor” din perioada 19 - 25.05.2024.

Date despre proiect:

Numărul proiectului: 2023-1-RO01-KA122-ADU-000139272

Titlul proiectului: Strategii inovative pentru educatia adultilor - predare și management

Apel la propuneri: ERASMUS+-KA122-ADU-2023

Tipul acțiunii: KA122-ADU

Autoritatea finanțatoare: Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (AN)

Data începerii proiectului: 18/09/2023

Data încheierii proiectului: 17/03/2025

Durata proiectului: 18 luni

Acord de consorțiu: Nu

Tip activitate: Mobilitatea personalului - Cursuri și formare

Mod: fizic

Organizație de găzduire: Instituția de Învățământ Adulți DANTE: Wenzelova 2, 51000 Rijeka, Croația

Scopul contractului: Învățare în domeniul educației adulților

Părțile au convenit că următoarele rezultate ale învățării ar trebui atinse în timpul mobilității de învățare:

Rezultatul 1: Introducere în managementul conflictelor

Subiect, abilitate sau competență relevantă: managementul conflictelor, abilități de comunicare

Descriere: Participanții vor dobândi o înțelegere a conceptului de conflict, vor identifica sursele comune de conflict și vor recunoaște importanța comunicării eficiente în soluționarea conflictelor.

Rezultatul 2: Modele și strategii de gestionare a conflictelor

Subiect, abilitate sau competență relevantă: Strategii de rezolvare a conflictelor, Gândire analitică

Descriere: Participanții vor explora diverse modele de management al conflictelor, inclusiv instrumentul Thomas-Kilmann Conflict Mode, și vor învăța strategii pentru gestionarea eficientă a conflictelor în diferite contexte.

Rezultatul 3: Stiluri de comunicare și prevenire a conflictelor

Subiect, abilitate sau competență relevantă: Stiluri de comunicare, Tehnici de prevenire a conflictelor

Descriere: Participanții vor examina diferite stiluri de comunicare și impactul lor asupra situațiilor conflictuale, vor dezvolta conștientizarea stilurilor comportamentale de bază și vor explora tehnici de prevenire a conflictelor printr-o comunicare eficientă.

Rezultatul 4: Tehnici de rezolvare a conflictelor

Subiect, abilitate sau competență relevante: abilități de rezolvare a problemelor, instrumente de rezolvare a conflictelor

Descriere: Participanții vor învăța cum să evalueze conflictele, să identifice soluții viabile pentru rezolvarea acestora și să aplice instrumente de rezolvare a conflictelor pentru a aborda conflictele în mod constructiv.

Rezultatul 5: Abilități de ascultare și metode de feedback

Subiect, abilitate sau competență relevantă: Ascultare activă, Tehnici de feedback

Descriere: Participanții își vor îmbunătăți abilitățile de ascultare, vor exersa tehnici de comunicare deschisă și vor învăța metode eficiente de feedback pentru rezolvarea conflictelor și promovarea interacțiunilor pozitive.

Obiective propuse:

Introducere în educația adulților și atmosfera de învățare

Analiza nevoilor și abordarea grupurilor de elevi adulți

Dinamica claselor, participarea elevilor adulți și identificarea posibilelor conflicte

Motivarea elevilor prin metode de predare inovatoare

Rolul activităților adaptate în diminuarea conflictelor în grupuri de elevi adulți

Metode de învățare propuse:

Ice-breaking, lucru în grup, lucru în perechi, producție și interacțiune vorbită, ascultare, prezentare, instrumente de evaluare a nevoilor, discuții de grup, studii de caz, observare în clasă, jocuri de rol, discuții de grup, brainstorming, ateliere, activități practice, sesiuni de feedback.

Rolul participanților de la Penitenciarul Baia Mare:

-sprijinirea personalul implicat în educație prin implementarea strategiilor necesare promovării unui mediu de învățare pozitiv și incluziv pentru cursanții adulți;

-efectuarea evaluărilor eficiente ale nevoilor pentru a identifica cerințele și așteptările specifice ale cursanților adulți;

-utilizarea unor strategii eficiente în abordarea și gestionarea eficientă a diverselor grupuri de cursanți adulți;

-analizarea dinamicii clasei/grupului și identificarea posibilelor conflicte;

-utilizarea diferitelor metode și activități pentru a promova participarea activă și interacțiunea între cursanții adulți.

Programul de desfășurare a cursului:

1. **Ziua 1 – Duminică** https://www.facebook.com/share/p/dQ3AAicDL6p4a1oN/

CSEI Baia Mare derulează în acest an Proiectul Erasmus + de scurtă durată în domeniul educației adulților ,,Inovative strategiei for adult education - teaching and management ". În prima mobilitate care se desfășoară în perioada 19 - 25 mai 2024 în Rijeka, Croaţia participă 6 cadre (3 de la CSEI Baia Mare și 3 de la Penitenciarul Baia Mare) la cursul ,,Identificarea conflictelor " susținut de Dante - Adult Education Institution. Ziua întâi a debutat cu prezentarea Școlii „Dante – Adult Education Institution", înființată în anul 1991, a lectorilor și a participanților. Prezentările s-au realizat prin metode interactive: jocuri de ice-break, desen, cartea de vizită, expuneri. Fiecare participat a primit, din partea organizatorilor, suportul de curs, cu fișe de lucru și baza teoretică. S-a realizat o evaluare inițială sub formă de brainstroming, cu privire la tema cursului și s-a discutat în grup despre așteptările participanților referitoare la lectori și programă.

După introducerea în curs, a urmat un tur ghidat al minunatului oraș de la malul Adriaticii. Mulțumim pentru primire și informațiile transmise!

#Erasmus+ADU-2024

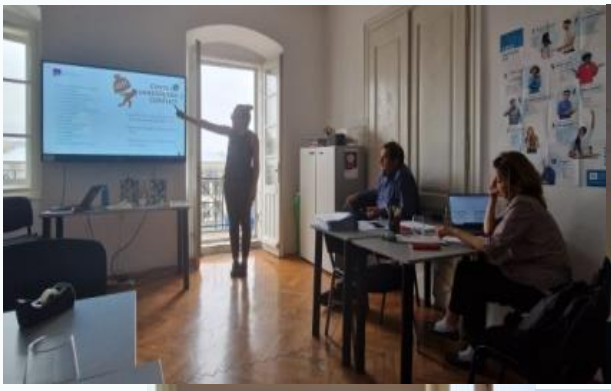
2. **Ziua 2 – Luni** https://www.facebook.com/share/p/sayFwELvXLJFvzGL/

În a doua zi din mobilitatea noastră din Rijeka, din cadrul Proiectul „Inovative strategies for adult education - teaching and management", furnizorul cursurilor, Dante Adult Education a prezentat teme bine articulate legate de ,,Identificarea conflictelor ": definirea conflictului, triunghiul conflictelor și sursa lor. S-au prezentat bazele teoretice ale modelelor de identificare a conflictelor:

„Cercul conflictului”, „Modelul granițelor”, „Dinamica încrederii”, „Modelul stilurilor sociale”, etc. S-au realizat exerciții individuale și în grupuri de câte doi/trei pentru a se identifica rolul conflictelor la locul de muncă, stilul personal al fiecăruia în percepția conflictelor și gestionarea acestora, sursele conflictelor și rolul în cadrul interacțiunilor cu ceilalți. Pentru identificarea strategiilor în managementul conflictelor grupul a trebuit să rezolve un studiu de caz și să ofere soluții practice pornind de la baza teoretică.

Dupa cursuri am vizitat insula Krk , care ne-a încântat.

#Erasmus+ADU-2024



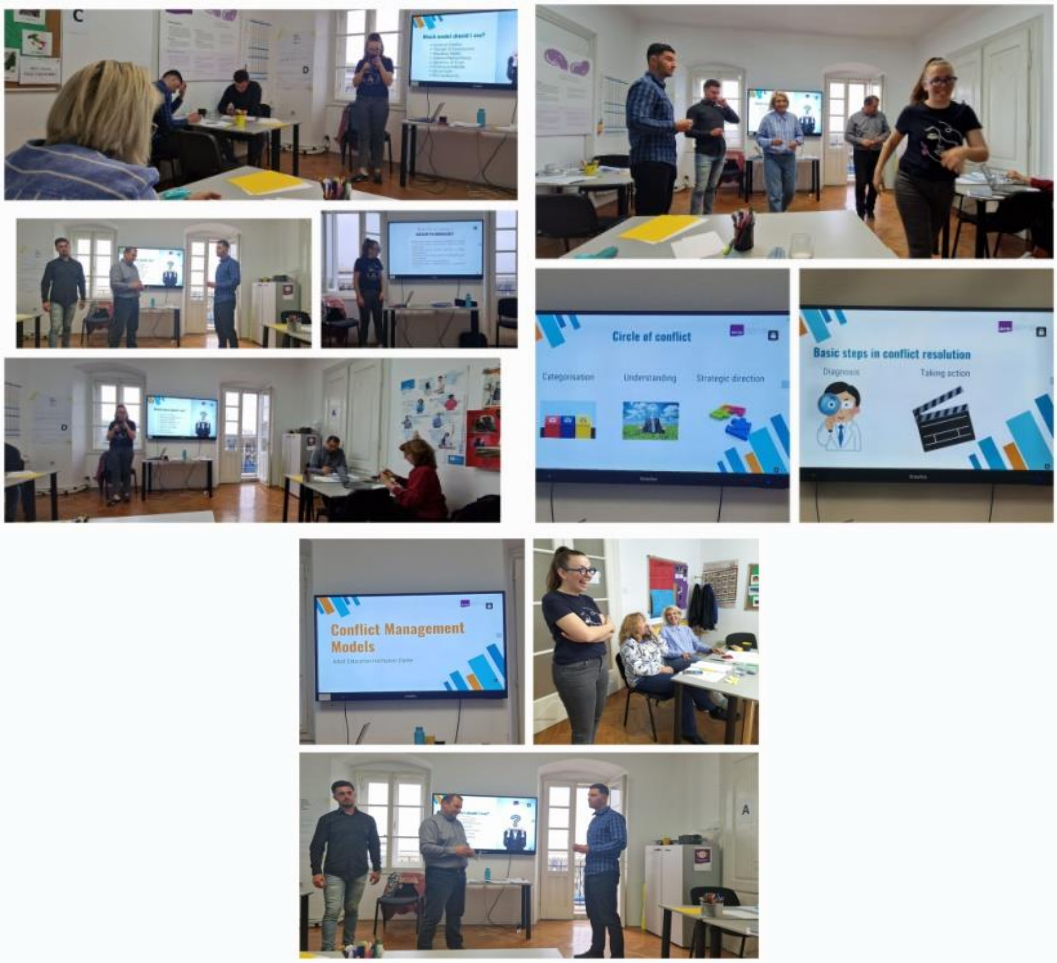
3. Ziua 3 – Marți https://www.facebook.com/share/p/n9s8qJgGRxsogzt3/

Cursul „Identificarea conflictelor” prin „Inovative strategies for adult education - teaching and management”: Conflict management models. Pornind de la cunoștințele însușite anterior, s-a discutat despre importanța stilurilor de comunicare, despre stilurile comportamentale și prevenirea conflictelor, precum și despre folosirea limbajului persuasiv în rezolvarea conflictelor. Și pentru această temă au fost alese de către lectori metode de învățare specifice, în grupuri mici și individual, prin jocuri de rol, rezolvarea de exerciții și prezentarea în grupul extins, identificarea stilurilor proprii de comunicare, bariere în rezolvarea conflictelor, modalități de îmbunătățire a abilităților de comunicare, etc

#Erasmus+ADU-2024

#Rijeka-Croația

#DanteAdultEducation



4. Ziua 4 – Miercuri https://www.facebook.com/share/p/PzfMwJE7GLHHb3Ud/

Ziua a patra a fost structurată în două etape, activitățile desfășurându-se atât în aer liber, cât și la sediul școlii din localitatea Kastav. Temele abordate au fost „Evaluarea conflictelor", „Soluții viabile pentru rezolvarea problemelor" și „Instrumente de rezolvare a conflictelor". Participanții au prezentat exemple de conflicte ivite la locul de muncă sau în viața personală, identificând cu ajutorul lectorului modalități de prevenire a acestora, precum și de rezolvare într-un mod corect. În urma expunerii bazei teoretice membrii grupului au putut să rezolve situații punctuale, folosind metodele expuse (metoda 5W, reformularea, etc.). Fiecare participant a putut să-și evalueze, prin completarea fișelor de lucru, aptitudinile de rezolvare a conflictelor, având astfel un punct de pornire în îmbunătățirea acestora.

#Erasmus+ADU-2024

#CSEI_Baia_Mare

#Rijeka-Croația

#Epale

5. **Ziua 5 – Joi** https://www.facebook.com/share/p/sndD2MesrLU4ek7U/

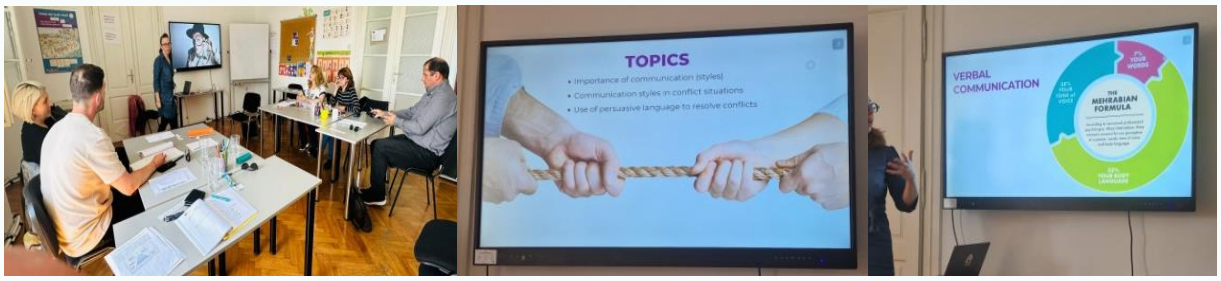
Cursul „Inovative strategies for adult education - teaching and management":Comunication styles

#Erasmus+ADU-2024

#CSEI_Baia_Mare

#Dante_Rijeka_Croația

#Epale



6. Ziua 6 – Vineri https://www.facebook.com/share/p/9fkayJ7pmXMABN7h/

„Inovative strategies for adult education - teaching and management": Evaluarea și rezolvarea conflictelor

#Erasmus+ADU-2024

#CSEI_Baia_Mare

#Dante_Rijeka_Croația

#Epale

Prin intermediul jocurilor de rol, a exercițiilor motrice și a discuțiilor/dezbaterilor, participanții au reușit în ziua a cincea și în ziua a șasea să dobândească cunoștințe și să-și dezvolte abilitățile de ascultare activă, feedback și de comunicare asertivă. S-au realizat jocuri de memorare și transmitere a unor informații, pentru a înțelege factorii perturbatori care pot duce la un conflict, exerciții de reformulare folosind comunicarea asertivă, oferirea unui feedback obiectiv la locul de muncă.

În același context s-au prezentat evoluțiile conflictelor, continuum-ul de rezolvare al conflictelor, modele teoretice de mediere a conflictelor. Participanții au exersat prin jocuri de rol, modalitatea de a media un conflict, pornind de la etapele negocierii și medierii. De asemenea, la finalul ambelor zile s-au verificat cunoștințele prin teste de tip quiz, atât în format electronic, cât și în format ograf.

Co-funded by the European Union

7. Ziua 7 – Sâmbătă https://www.facebook.com/share/p/yPTzpRHzRiBTcqz7/

„Inovative strategies for adult education - teaching and management" : Conflict identification

Ultima zi de curs din acest Proiect Mobility a fost dedicată dezvoltării personale prin prezentarea unor metode de construire a rezilienței, de îmbunătățire a toleranței, de schimbare a mentalității, în opoziție cu mentalitatea axată pe conflicte. La finalul întâlnirii s-a realizat evaluarea cursului, din perspectiva comprehensivității și a posibilităților de aplicare a competențelor dobândite în cariera profesională.

La finalul cursului au fost înmânate certificatele tuturor cursanților.

Recunoștință și mulțumiri:

#Erasmus+ADU-2024

#CSEI_Baia_Mare

#DanteAdultEducation_Rijeka_Croația

#Epale

Co-funded by the European Union

Mobilitate 2

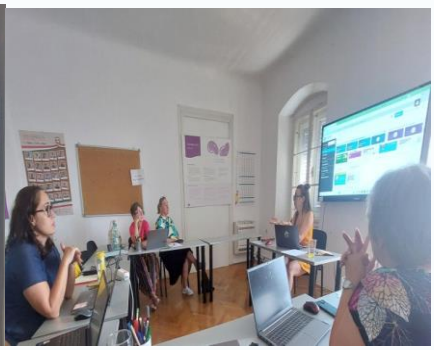
În perioada 30 iunie – 6 iulie 2024 se desfășoară în Rijeka, Croaţia a doua mobilitate din cardul proiectului Erasmus+ „Inovative Strategiei for Adult Education - Teaching and Management". La cursul intitulat ”How to Teach Adults”, susținut de Dante - Adult Education Institution, participă 6 cadre didactice de la CSEI Baia Mare.

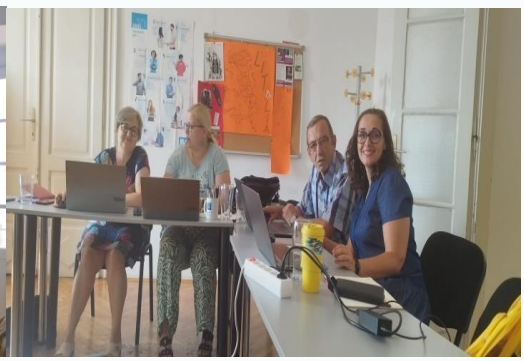
1. **Prima zi : https://www.facebook.com/cseibaiamare.maramures.1**

În prima zi de curs s-a discutat despre Inteligența Artificială și aplicații practice ale acesteia în procesul instructiv-educativ, cum ar fi Google Lens, care este o tehnologie de recunoaștere a imaginilor dezvoltată de Google. Google Lens funcționează prin intermediul camerei foto și este folosit pentru a recunoaște diverse obiective turistice, monumente, clădiri, gadget-uri, cărți, console de jocuri video și altele, dar care poate fi folosit și ca traducător de texte.

Mulțumim pentru primire și informațiile transmise!

#Erasmus+ADU





Co-funded by the European Union

2. A doua zi : https://www.facebook.com/cseibaiamare.maramures.1

În ziua a 2 - a a proiectului Erasmus + „Inovative strategies for adult education - teaching and management", la cursul intitulat "How to Teach Adults", am aflat de activitățile care se desfășoară în Centrul Dante - Adult Education Institut, am făcut cunoștință cu alți cursanți din Polonia, Austria, Spania, Portugalia și am beneficiat de un tur ghidat al celui de-al treilea oraș ca mărime din Croația, Rijeka.

Mulțumim pentru primire și informațiile transmise!

#Erasmus+ADU-2024

#CSEI_Baia_Mare

#Dante_Rijeka_Croația

#Epale

3. A treia zi : https://www.facebook.com/cseibaiamare.maramures.1

A treia zi din cadrul cursului "How to Teach Adults", parte a proiectului Erasmus+ „Inovative strategies for adult education - teaching and management", a fost dedicată ascultării active, comunicării eficiente și managementului conflictelor. Activitățile propuse au fost nu numai antrenante, dar mai ales folositoare, atât pe plan profesional, cât și personal.

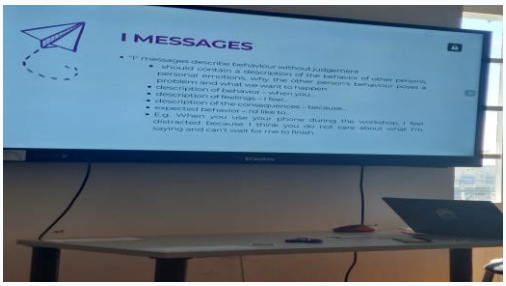
#Erasmus+

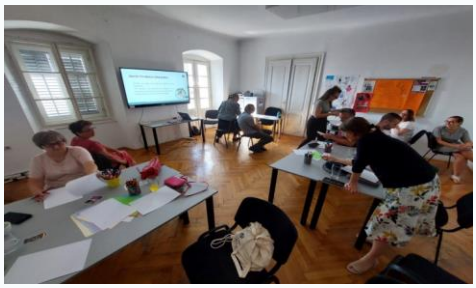
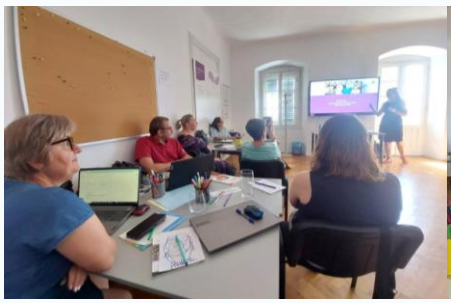
#AdultEducation

#CSEI_Baia_Mare

#Dante_Rijeka_Croația

#Epale



4. A patra zi : https://www.facebook.com/cseibaiamare.maramures.1

Activitățile de spargere a gheții și de încălzire, analiza de nevoi și crearea unei atmosfere plăcute de învățare au reprezentat subiectele celei de-a patra zi a cursului "How to Teach Adults", parte a proiectului Erasmus+ „Inovative strategies for adult education - teaching and management".

#Erasmus+

#AdultEducation

#CSEI_Baia_Mare

#Dante_Rijeka_Croația

#Epale

5. A cincea zi : https://www.facebook.com/cseibaiamare.maramures.1

Cursul "How to Teach Adults", parte a proiectului Erasmus+ „Inovative strategies for adult education - teaching and management", a continuat în cea de-a cincea zi cu tehnici de depășire a stresului la locul de muncă și cu diferite strategii de motivare a elevilor. Mulțumim pentru activitățile antrenante și sfaturile binevenite!

#Erasmus+

#AdultEducation

#CSEI_Baia_Mare

#Dante_Rijeka_Croația

#Epale

Co-funded by the European Union

6. A șasea zi : https://www.facebook.com/cseibaiamare.maramures.1

În ziua a 6 -zi proiectului Erasmus + ,,Inovative strategies for adult education - teaching and management", la cursul intitulat "How to Teach Adults", s-au desfășurat activități legate de aplicarea metodelor de predare centrate pe elev și adaptarea acestora în funcție de specificul grupului de adulți, care poate fi cu abilități mixte sau scăzute.

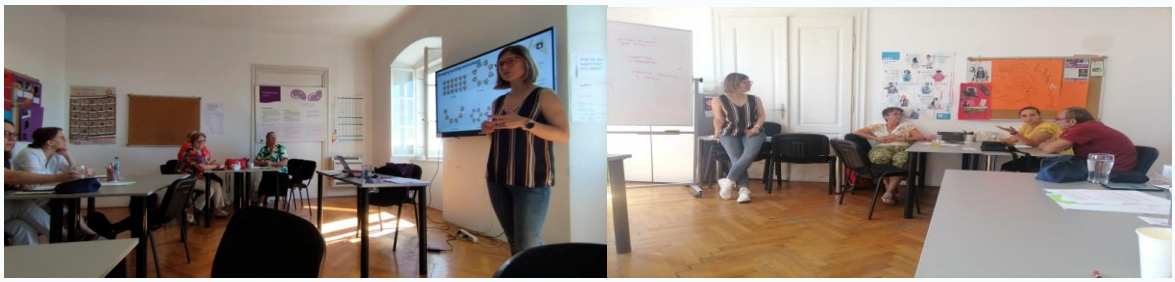
Mulțumim pentru primire și informațiile transmise!

#Erasmus+ADU-2024

#CSEI_Baia_Mare

#Dante_Rijeka_Croația

#Epale



Co-funded by the European Union

7. A șaptea zi : https://www.facebook.com/cseibaiamare.maramures.1

Cea de-a șaptea zi și ultima zi a cursului "How to Teach Adults", parte a proiectului Erasmus+ "Inovative Strategies for Adult Education - Teaching and Management" a avut ca subiect diferitele tipuri de evaluare a elevilor adulți. De asemenea, participanții au primit Certificatele Erasmus+ și Europass Mobility. Suntem recunoscători pentru această oportunitate și mulțumim încă o dată tuturor părților implicate în organizarea și desfășurarea acestui proiect.

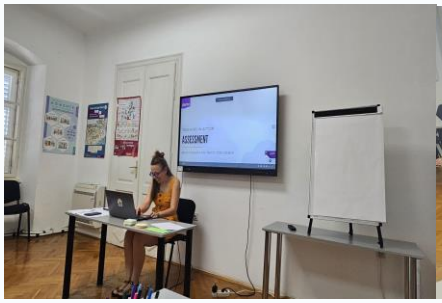
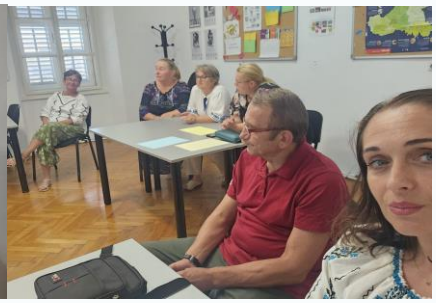
#Erasmus+

#AdultEducation

#CSEI_Baia_Mare

#Dante_Rijeka_Croația

#Epale

Concluzii și propuneri:

Prin înțelegerea managementului conflictelor și a strategiilor de rezolvare a acestora, participanții la acest curs vor putea să influențeze dinamica mediului penitenciar, prin aplicarea practică a cunoștințelor și abilităților dobândite, în principal cu deținuții –elevi și, extrapolând, cu întreaga populație carcerală custodiată în Penitenciarul Baia Mare. Raportându-ne la implicarea în activități comune între reprezentanții celor două instituții, Centrul Școlar de Educație Incluzivă și Penitenciarul Baia Mare, putem concluziona că parteneriatul este unul oportun, atât din perspectiva asigurării școlarizării pentru persoanele private de libertate, cât și din cea a specializării cadrelor didactice și a personalului din penitenciar. Astfel, s-au creat premisele unor colaborări viitoare în acest gen de proiecte.

Deoarece conținuturile și metodele de predare conțin elemente de noutate, ne propunem să diseminăm informațiile și cu ceilalți specialiști din Penitenciarul Baia Mare, care desfășoară activități directe cu persoanele private de libertate. De asemenea cadrele didactice de la Centrul Școlar de Educație Incluzivă Baia Mare, participante la mobilitate vom disemina informațiile și celorlalte cadre didactice care lucrează cu persoane private de libertate. Suntem convinși că participarea la această mobilitate a întărit colaborarea dintre cele două instituții participante.

Participanți la mobilitate

Penitenciarul Baia Mare a fost reprezentat de către:

- Comisar șef de poliție penitenciară Crina SUCIU – Director Adjunct Reintegrare Socială;
- Agent șef adjunct de poliție penitenciară Alexandru TĂMAȘ – monitor sportiv cu responsabilități în cadrul activităților de școlarizare;
- Agent de poliție penitenciară Vlad MARE – agent tehnic cu responsabilități în cadrul activităților de școlarizare.

Centrul Școlar de Educație Incluzivă Baia Mare a fost reprezentat de către:

- director profesor - Covaci Nicoleta Elena
- profesor inginer - Buda Aurelia
- administrator financiar - Boloș Nicu
- profesor - Câmpean Andrea
- profesor inginer - Mureșan Mariana
- profesor inginer - Matei Rozica
- profesor - Lazăr Oana Cristina
- profesor - Oana Alina Virginia
- profesor - Butariu Ioan Marin