CENTRUL ŞCOLAR DE EDUCAŢIE INCLUZIVĂ BAIA MARE
INTRARE Nr. 3107
IEŞIRE
Ziua 12 Luna 10 Anul 2016

UNIUNEA EUROPEANĂ GUVERNUL ROMÂNIEI Fondul Social European POSDRU 2007-2013 Instrumente Structurale 2007-2013 MINISTERUL EDUCAŢIEI NAŢIONALE ARACIP AGENŢIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂŢII ÎN ÎNVĂŢĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calităţii

Raport pentru anul şcolar 2015 - 2016 având starea Finalizat, finalizat

la data de 12.10.2016 de către CEAC având următoarea componenţă:

Membrii comisiei CEAC

Persoana	Calitate Ceac	Grad	Specializare
CLAUDIA ISABELA MICLE	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Fără definitivat	Psihologie - informatii
DANIEL LUDOVIC BOCZOR	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Fără definitivat	Psihologie - informatii
Elena Popan	Coordonator	Gradul I	Tehnologia constructiilor de masini
Ramona Mirela Pop	Secretar (Membru CEAC)	Gradul II	Managementul organizatiei
Rozica Matei	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Gradul I	Psihopedagogie speciala

PARTEA I. INFORMAŢII GENERALE

NOTĂ:
Informaţiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaţionale sunt relevante pentru beneficiarii direcţi şi indirecţi şi le pot orienta opţiunile pentru o unitate şcolară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unităţii de învăţământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Judeţ	Localitate
	CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA BAIA MARE	1227681	MARAMUREŞ	BAIA MARE

D02	Mediul de rezidenţă:
	Urban

	numărul structurilor din aceeaşi localitate (oraş/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00

D11	**Nivelurile de învăţământ din unitate, menţionate distinct pe unitatea coordonatoare şi structuri:**	**Unitatea coordonatoare**	**Structurile subordonate**
	antepreşcolar		
	preşcolar		
	primar		
	gimnazial		
	liceal	Da	Nu
	profesional	Da	Nu
	postliceal		

D12	**În cazul liceului, filierele prezente în unitate sunt:**
	Tehnologica

D12a	**În cazul filierei teoretice, precizaţi profilurile de formare din unitate**	
	Uman	
	Real	

D12b	**În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:**	
	Resurse naturale şi protecţia mediului	Nu
	Tehnic	Da
	Servicii	Da

D12c	**În cazul filierei vocaţionale, profilurile de formare vocaţionala din unitate sunt:**	
	Teologic	
	Teatru	
	Patrimoniu cultural	
	Muzică	
	Militar	
	Pedagogic	
	Artistic	
	Coregrafie	

Numărul de clase din învăţământul primar (I-IV)	0.00	0.00			0.00
Numărul de clase din învăţământul gimnazial (V-VIII)	0.00	0.00			0.00
Numărul de clase din învăţământul liceal (IX-XII/XIII)	14.00	0.00			14.00
Numărul de clase din învăţământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00			0.00
Numărul de clase la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	4.00	0.00			4.00
Numărul de clase din învăţământul postliceal	0.00	0.00			0.00
Total	18.00	0.00			18.00

D17b	**Numărul de clase pregătitoare din învăţământul de zi (şcoala coordonatoare şi structuri), în anul şcolar curent:**				
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulaţie
Numarul de clase pregatitoare	0.00	0.00			Nu

D18a	**Precizaţi numărul efectivelor şcolare (copii şi elevi) din învăţământul de zi din unitate (şcoala coordonatoare şi structuri), în anul şcolar curent**		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învăţământul antepreşcolar	0.00	0.00	0.00

Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	32.00
Numărul de elevi din învăţământul postliceal	0.00
Total	156.00

D19b **Numărul copiilor /elevilor cu CES, din clasa pregătitoare:**

	Unitate Coodonatoare
Numarul de copii	0.00

D20 **Dacă în unitate sunt organizate şi alte forme de învăţământ sau programe ("Învăţământ seral", "Cu frecvenţă redusă", "Program "A doua şansă""), numărul de clase şi de elevi cuprinşi în aceste forme este:**

	Număr de clase	Număr de elevi		Total unitate şi forme de învăţământ Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua şansă" - învăţământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua şansă" - învăţământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	0	0
Cu frecventa - seral: învăţământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	0	0
Cu frecventa - seral: - învăţământ postliceal	0.00	0.00	liceu	14	124
Cu frecvenţă redusă - învăţământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0

tehnici poligrafice	0.00	0
turism şi alimentaţie	5.00	44
economic	0.00	0
comerţ	0.00	0
estetica şi igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecţia mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	18.00	156

D22b	**Numărul de clase şi de elevi din învăţământul de zi din unitate, în învăţământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a:**	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producţie media	0.00	0
construcţii instalaţii şi lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă şi pielărie	0.00	0
materiale de construcţii	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism şi alimentaţie	0.00	0
comerţ	0.00	0
estetica şi igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

protecţia mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerţ	0.00	0
turism şi alimentaţie	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producţie media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica şi igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate şi asistenţă pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22e	**Numărul de clase şi de elevi din învăţământul de zi din unitate, la şcoala de maiştri:**	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol şi gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcţii	0.00	0
construcţii, instalaţii şi lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D22f	**Numărul de clase şi de elevi din învăţământul „Învăţământ seral" din unitate, învăţământul liceal profil tehnologic:**	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0

comerţ	0.00	0
turism şi alimentaţie	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producţie media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica şi igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate şi asistenţă pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22h	**Numărul de clase şi de elevi din învăţământul „Învăţământ seral" din unitate, la şcoala de maiştri:**	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol şi gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcţii	0.00	0
construcţii, instalaţii şi lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D23 Filiera Vocaţională

D23a	**Numărul de clase şi elevi din învăţământul de zi:**		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil artistic	Arhitectură	0.00	0
Profil artistic	Arte ambientale şi design	0.00	0
Profil artistic	Arte plastice şi decorative	0.00	0

D24	În cadrul unităţii (coordonatoare şi structuri), se regăsesc următoarele situaţii (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniţă activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Nu	Nu
În şcoală (începând cuînvăţământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	Nu

D25	Dacă unitatea a organizat clasa pregătitoare, numărul de clase şi de elevi cuprinşi în acest nivel de studiu şi locaţia, pe unitate (coordonatoare şi structuri) este:	
	Număr Clase	Număr Elevi
organizate în grădiniţă	0.00	0
organizate în şcoală	0.00	0

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent, pentru învăţământul de zi este (estimare):			
	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]
Rromi	0	61	0	39.10
Română	0	88	0	56.41
Maghiară/Secui	0	7	0	4.49
Alte Etnii	0	0	0	0
Total	0	156	0	100

D26b	Câţi dintre elevii de etnie romă sunt înregistraţi în evidenţe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniţă	În şcoală
Elevi autodeclarati	0.00	61.00

D27	Distribuţia efectivelor de elevi din învăţământul de zi, în anul şcolar curent, în funcţie de nivelul educaţional al familiei (coordonatoare şi structuri) este (estimare):			
	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]
Cel putin un parinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	44	0	28.21

	Neprecizat	0	0
	Neprecizat	0	0

III. Condiţii de acces la unitatea şcolară unde este înscris elevul

D29 **Distribuţia elevilor în funcţie de timpul mediu de deplasare la şcoală este (se vor estima condiţiile de acces atât pentru elevii din şcoala coordonatoare, cât şi pentru elevii din unităţile subordonate, numai pentru elevii de la învăţământul forma "Învăţământ de zi"):**

	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]
sub 30 de minute	0	116	0	74.36
intre 30 si 60 de minute	0	40	0	25.64
peste 60 de minute	0	0	0	0
Total	0	156	0	100
Timp mediu	0	22.69		

D30 **Distribuţia elevilor din învăţământul forma "Învăţământ de zi" din unitate aflaţi în următoarele situaţii (atât pentru elevii din şcoala coordonatoare, cât şi pentru elevii din unităţile subordonate) este:**

	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeaşi localitate cu şcoala:	96	61.54
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	40	25.64
Din alte localităţi care stau in gazda sau la internat	20	12.82
Profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activitatiii in regim de internat	0	0
Total	156	100

D31 **Prezenţa mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-şcoală a cadrelor didactice şi elevilor (se vor menţiona toate situaţiile existente):**

	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului şcolii	

D35a	Numărul de clase pregătitoare care funcţionează în:
	Număr clase
săli de clasă proprii	0
săli cu altă destinaţie (săli de clasă, laboratoare , sală de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregătitoare	0

D35b	Numărul sălilor de clasă utilizate exclusiv pentru activităţile cu clasa pregătitoare
numărul sălilor de clasă	0

D36 Informaţii suplimentare privind grădiniţa

D36a	Grădiniţa funcţionează:

D36b	În cazul grădiniţei cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfăşoară:

(2) Servicii oferite de unitatea şcolara (pentru toate tipurile de unităţi)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă şi/sau cazare:
Cantină / sală de mese	
Internat / spaţii de dormit pentru copii	Da
Semiinternat şi / sau activitate „before school" / „after school"	

D37b	Dacă "Da", condiţiile de masă şi cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unităţi de învăţământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	0	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	24	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	
Servicii de catering	Da

D42a	**Mobilierul din sălile de clasă în care se desfăşoară activitatea didactică este fix sau mobil:**
mobilier fix în toate sălile de clasă	

D42b	**În cazul claselor cu mobilier fix, care poziţionarea majoritară a acestuia este:**
tradiţională, cu pupitre poziţionate pe lăţimea sălii în raport cu catedra, pe mai puţine şiruri	

D43	**Numărul de clase pentru care a fost achiziţionat mobilierul necesar clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4310 /01.06.2012) este:**
	0

D44	**Informaţii suplimentare privind grădiniţa:**
Instalaţiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	

(5) Resurse materiale

D45	**Nivelul de dotare în ce priveşte resursele materiale şi mijloacele de învăţământ necesare procesului didactic din unitate:**
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare medie	

D46	**Numărul de clase pentru care au fost achiziţionate materialele didactice necesare clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: HG 564/302.05.2012) este:**
	0

D47	**Nivelul de dotare cu mijloace de învăţământ şi echipamente a laboratoarelor, cabinetelor şi atelierelor, destinate formării profesionale iniţiale din şcoală, în raport cu cerinţele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul şcolii este:**
fabricarea produselor din lemn	
electronică automatizări	
producţie media	
construcţii instalaţii şi lucrări publice	corespund parţial

D51	Dacă există bibliotecă şcolară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii şi cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de computere din şcoală şi din unităţile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de calculatoare utilizate în administraţie (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	7	0	7
Număr de calculatoare utilizate exclusiv de cadrele didactice	5	0	5
Număr de calculatoare utilizate în activităţi cu elevii şi de către elevi	24	0	24
Număr de calculatoare cu acces la internet, utilizate în activităţi cu elevii şi de către elevi	36	0	36
Total	36	0	36

D53	În ce priveşte utilizarea computerelor în procesul de învăţământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	

D54	În ce priveşte utilizarea tehnologiei informaţionale (TIC), se va preciza dacă unitatea şcolară
nu există soft educaţional la dispoziţia cadrului didactic	

D55	Unitatea a creat şi gestionează un site internet al şcolii
Da	

D56	În ce priveşte dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea şi derularea activităţilor cu elevii în şcoala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
platformă de e-learning	

V. Resursele umane

D59	**Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:**
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	51.00
Numărul de norme acoperite cu personalul şcolii în cadrul normei didactice	44.50
Numărul de norme acoperite cu personalul şcolii la plata cu ora	6.50
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajaţi la plata cu ora	0.00

D60	**Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:**
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	
Biologie, şt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire parţială
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire parţială
Discipline de specialitate	Acoperire parţială
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educaţie antreprenorială	Acoperire integrală
Educaţie fizică	Acoperire integrală
Educaţie muzicală	Acoperire parţială
Educaţie plastică	Acoperire parţială
Educaţie tehnologică	Acoperire parţială
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire parţială
Geografie	Acoperire parţială
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invăţător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Acoperire parţială
Limba latină	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba română	Acoperire integrală

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (şcoală coordonatoare şi structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul şcolar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	770	16.04

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (şcoală coordonatoare şi structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului şi a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanţi la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanţi la stagii de formare TIC	18	0	18

D66	Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizaţi numărul cadrelor didactice din unitate (şcoală coordonatoare şi structuri) care au participat la stagiile de formare organizate în acest scop (numărul de participanţi la stagii de formare pentru clasa pregătitoare) este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanţi la stagii de formare pentru clasa pregătitoare	0	0	0

Situaţii ale unităţii, din anul şcolar anterior

D67 - Efectivele şcolare pe niveluri de învăţământ existente anul şcolar anterior în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) :

D67a	Efective şcolare din învăţământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învăţământul antepreşcolar	0
Numărul de copii din învăţământul preşcolar	0
Numărul de elevi din învăţământul primar (I-IV)	0
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	0
Numărul de elevi din învăţământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învăţământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	113

D68b	Numărul de absenţe ale elevilor din învăţământul forma "Învăţământ de zi", în anul şcolar anterior (număr ore de absenţă pe an):
	Absente
numărul de absenţe motivate	2365
numărul de absenţe nemotivate	6060
Total absenţe pe an	8425
Număr mediu absenţe pe copil	59.75

D69 - Efectivele şcolare din anul şcolar anterior, pe niveluri (şcoala coordonatoare şi structuri):

D69a	Efectivele şcolare din învăţământul de zi					
	Înscrişi la început	În evidenţă la sfârşit	Înscrişi pe parcurs	Transferaţi	Elevi care au abondonat	Situaţie finală
Numărul de copii din învăţământul antepreşcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de copii din învăţământul preşcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învăţământul primar (I-IV)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învăţământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învăţământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	113	104	0	1	8	104
Numărul de elevi din învăţământul din învăţământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0	0

Numărul de elevi din învăţământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învăţământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	23	8	8
Numărul de elevi din învăţământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învăţământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învăţământul postliceal	0	0	0	0	0
Total	0	0	23	8	8

D70b	Situaţia elevilor cuprinşi în alte forme de învăţământ din şcoală:				
	Situaţia la final de an, înaintea examenului de corigenţă			Situaţie finală, după examenul de corigenţă	
	Repetenţi	Corigenţi	Situaţie şcolară neîncheiată	Repetenţi după corigenţă	Situaţie şcolară neîncheiată după corigenţă
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învăţământ	0	0	0	0	0

D70c	Pentru unităţile de învăţământ care au organizat în acest an şcolar clase pregătitoare, numărul de elevi din aceste clase care au frecventat anterior gradiniţa este:
	0

(2) Rezultate şcolare pentru nivelurile existente în unitate la sfârşitul anului şcolar anterior

D71	Distribuţia elevilor cuprinşi în învăţământul primar, forma "Învăţământ de zi", în funcţie de calificativele la sfârşitul anului şcolar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuţie pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă şi comunicare	0	0	0	0	0

Numărul absolvenţilor din învăţământul postliceal	0	0
Numarul de elevi	0	0

D73b	Numărul de elevi, din anul şcolar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa aXIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenţi	Număr repetenţi	Situaţie şcolară neîncheiată
Numarul de elevi	0	0	0	0

(2) Condiţii de intrare în liceu pentru elevii cuprinşi în clasele IX-XII

D74	În cazul unităţilor cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învăţământ de zi", pentru ultimele patru generaţii de elevi ai şcolii s-a situat în intervalul de notare:
Elevi cuprinşi în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referinţă
clasa a IX-a	
clasa a X-a	
clasa a XI-a	
clasa a XII-a	

D75	În cazul unităţilor cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinşi în acest an şcolar, în cei patru ani de studiu din învăţământul de zi, intraţi în liceu pe baza repartiţiei conform opţiunii exprimate, după promovarea testelor naţionale la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor care au promovat testele naţionale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	
Elevii din clasa a X-a	
Elevii din clasa a XI-a	
Elevii din clasa a XII-a	

(3) Rezultate la evaluări naţionale susţinute în anul şcolar anterior

Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreşcolar şi s-au înscris la gradiniţă	0	0
Numărul de copii care au terminat nivelul preşcolar în anul şcolar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat grădiniţa in anul şcolar anterior şi care s-au înscris în clasa I	0	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul şcolar precedent	0	0
Numărul absolvenţilor de clasa a IV-a ai acestei şcoli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate şcolară	0	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul şcolar precedent	0	0
Numărul absolvenţilor de clasa a VIII-a ai acestei şcoli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	0	0
Numărul absolvenţilor clasei a IX-a ai şcolii din anul şcolar anterior care continuă studiile în învăţământul profesional în anul şcolar curent in diferite unitati de învăţământ	0	0
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul şcolar precedent	0	0
Numărul absolvenţilor de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni	0	0
Numărul absolvenţilor de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)	0	0
Numărul absolvenţilor de liceu (clasa a XII-a şi clasa a XIII-a) în anul şcolar precedent	0	0
Numărul absolvenţilor de liceu care s-au înscris într-o forma de învăţământ postliceal	0	0
Numărul absolvenţilor de liceu ai şcolii care s-au înscris în învăţământ superior	0	0
Numărul absolvenţilor învăţământului postliceal în anul şcolar precedent	0	0

liceu	0	8

D82 - Ponderea absolvenţilor claselor terminale (VIII si/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare şcolară şi profesională / asistenţă psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării şi/sau a continuării educaţiei în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	Peste 75%

D83 - Număr de elevi care au obţinut premii sau menţiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziţii, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza judeţeană (municipiul Bucureşti):

103

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

11

D85 - Numărul cadrelor didactice din şcoală care sunt autori / coautori de manuale şcolare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

8

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opţionale din oferta şcolii:

0

D87 - Numărul elevilor care învaţă în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:

0

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte şi programe naţionale sau internaţionale (proiecte finanţate din fonduri structurale, din Programul de învăţare pe tot parcusul vieţii etc.), activităţi productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

0

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂŢILOR DE ÎMBUNĂTĂŢIRE A CALITĂŢII REALIZATE

Activităţi de îmbunătăţire a calităţii

2	În aşteptarea Învierii	2, 5	1.Dezvoltarea încrederii în forţele proprii şi a spiritului de echipă; 2.Formarea şi dezvoltarea deprinderilor pentru activităţi practice; 3.Înţelegerea rolului activităţilor de voluntariat pentru creşterea calităţii vieţii în comunitate; 4.Să-şi dezvolte deprinderile de a relaţionacu cei din jur, 5.Să se realizeze o bună colaborare între instituţiile partenere.	01.04.2016	20.04.2016
Responsabilităţi: Coordonatori proiect:CSEI-prof.Petraş Conţ Rodica,prof.Sztodolnik Silvia, prof.Bud Cristina;LPS-prof.Terec Adriana, L.T.E.Racoviţă-prof.Hodiş Sorina Organizator acţiune: CSEI-prof. Matei Rozica, LPS-prof.Grumaz Delia					
Indicatori realizare: Participarea unui număr de 30 de elevi din cele trı şcoli partenere Mape, album de fotografii cu activităţi realizate.					
Comentarii:					
• **Concluzii:** Activitatea şi-a atins obiectivele propuse trezind interesul în rândul elevilor.Se recomandă promovarea pe viitor a unor astfel de iniţiative şi activităţi care să reunească într-un efort comun de învăţare pe toţi partenerii educaţionali.					
• **Realizat în proporţie de** 90 %					
• **Lecţii învăţate:** Elevii au dovedit o bună colaborare şi au demonstrat o bună relaţionare atât între ei cât şi cu cadrele didactice din cele trei unităţi; Toţi au manifestat bucurie şi implicare la întâlnirea de lucru şi au socializat minunat.					
3	„BĂTRÂNII NOŞTRI, BUNICII NOŞTRI"	2, 4	1. Dezvoltarea capacităţii de comunicare,de relaţioare 2. Promovarea unui comportament responsabil atât in şcoală cât şi in afara ei; 3. Să se realizeze o buna colaborare între instituţiile partenere	20.05.2016	30.05.2016

5	165 de ani de la naşterea poetului Mihai Eminescu	1, 2	- Să cunoască semnificaţia zilei de 15 Ianuarie pentru cultura şi literatura română - Sa promoveze ideea de patriotism - Să promoveze relaţia elev-profesor şi elev-elev - Să respecte personalitatea fiecaruia şi să se accepte reciproc	11.01.2016	15.01.2016

Responsabilităţi: Profesor Boldan Florentina şi Silvia Sztodolnik pregătesc recitalul şi selectează elevii participanţi.
Profesor Maria Moholea pregăteşte momentul artistic cu elevii Colegiului Tehnic Transilvania.
Doamna bibliotecar Eugenia Chiş prezintă expoziţia de carte eminesciană aflată în biblioteca Colegiului Tehnic Transilvania.

Indicatori realizare: Participarea unui numar de 20 elevi din CSEI şi profesorii insoţitori.
Expoziţie, album fotografii.

Comentarii:

- **Concluzii:** Activitatea şi-a atins obiectivele trezind interes in rândul elevilor.
  Se recomanda şi pe viitor organizarea de parteneriate cu alte unităţi şcolare.
- **Realizat în proporţie de** 75 %
- **Lecţii învăţate:** - aprecierea muncii în echipă
  -cultivarea gustului pentru carte şi a lecturii pentru poezia eminesciană
  - imbunătăţirea relaţiei profesor- elev
  - promovarea patriotismului

6	activitati care sprijina procesul educational	4, 4	Cresterea gradului de promovabilitate Cresterea nivelului increderii si stimei de sine a elevilor Imbunatatirea actului educational	15.10.2015	30.07.2016

Responsabilităţi: Anuntarea programului de consultatii
Alcatuirea materialelor necesare derularii activitatii
Corectarea eventualelor greseli descoperite [pe parcursul desfasurarii activitatii
Completarea lacunelor depistate

Indicatori realizare: 100%

Comentarii:

- **Concluzii:** obiectivele au fost atinse
- **Realizat în proporţie de** 100 %
- **Lecţii învăţate:** mediu de lucru si atmosfera relaxanta,
  materiale stimulative de dezvoltare a aptitudinilor, atitudinilor si abilitatilor psihomotrice

- **Concluzii:** Activitatea şi-a atins obiectivele propuse trezind interesul în rândul elevilor. Se recomandă promovarea pe viitor a unor astfel de iniţiative şi activităţi,care să reunească într-un efort comun de învăţare pe toţi partenerii educaţionali.
- **Realizat în proporţie de** 90 %
- **Lecţii învăţate:** Elevii au dovedit o bună colaborare şi au demonstrat o bună relaţionare , atât între ei cât şi cu copiii din alte unităţi şcolare participanţi la acţiunea de la Catedrala Sfânta Treime
  Elevii au manifestat bucurie la întâlnire şi au socializat cu diverse categorii sociale şi de vârste

9	Concursul pe meserii 2016	1, 1	-Evaluarea cunoştinţelor dobănsdite la toate domeniile -Evaluarea priceperilor şi deprinderilor practice asimilate pe specializări -Socializarea şi stimularea spiritului competitiv -Creşterea stimei de sine	12.04.2016	19.04.2016

Responsabilităţi: D-na dir. Covaci Nicoleta Elena preşedintele comisiei cu d-na prof. Cîrstina Mariana a stabilit subcomisiile şi secretar comisie Droboş Simona:
-Alimentaţie publică: prof.Morar Liliana, m.i. Rus Elena, Pop Viorel ,Maxim Maria
-Mecanică: Vicepreşedinte prof.Cîrstina Mariana, membri: Rus Liviu, Popan Elena, Ivas Dorel, Lupsea Viorel
-Industrie textilă şi pielărie:vicepreşedinte prof. Chira Carmen, membri: Mureşan Mariana, Meheş Mariana, Marciuc Adriana, Matei Rozica
-Construcţii instalaţii şi lucrări publice: vicepreşedinte prof. Buda Aurelia, membri: Pop Nausica, Ştirbu Valentin, Bîrda Dumitru, Buda Maria Dorina, Cureu Ionela, Demian Cornelia

Indicatori realizare: -Evaluarea cunoştinţelor, abilităţilor şi a deprinderilor practice însuşite la clasă şi ateliere conform curriculum-ului pe domenii

Comentarii:

- **Concluzii:** -Activitatea şi-a atins obiectivele, elevii s-au implicat rezolvând sarcinile date şi pe baza punctajului obţinut, au fost premiate primele 4 locuri, pe fiecare specializare.
- **Realizat în proporţie de** 90 %
- **Lecţii învăţate:** -Elevii au demonstrat însuşirea competenţelor profesionale şi au dat dovadă de aplicarea lor în practică lucrând în condiţii conform normelor în vigoare privind sănătatea şi securitatea în muncă şi respectând procesul tehnologic
  -Elevii au dovedit o bună relaţionare atât cu cadrele didactice cât şi cu ceilalţi colegi

Responsabilităţi: - încheierea parteneriatelor
- pregatirea programului artistic
- asigurarea transportului
- desfăşurarea programului

Indicatori realizare: - existenţa parteneriatului şi a planului de acţiune
- chestionare orală prin care şi-au exprimat emoţiile trăite în sfânta biserică colindând, precum şi bucuria de a dărui produse pentru cantina socială şi a primi daruri de la partenerii noştri: biserica şi Liceul Teoretic Emil Racoviţă Baia Mare

Comentarii:

- **Concluzii:** - activitatea si-a atins obiectivele
  - promovarea pe viitor a unor astfel de activităţi
- **Realizat în proporţie de** 100 %
- **Lecţii învăţate:** - socializarea elevilor cu CES cu alte categorii de vârstă
  - scoaterea în evidenţă a aptitudinilor
  - valorificarea tradiţiilor
  - importanţa dăruirii pentru sufletul nostru

12	Dotarea sălii de sport şi de kinetoterapie cu materiale didactice specifice terapiilor	3, 3	- imbunătăţirea bazei materiale - creşterea actului instructiv educativ şi terapeutic - motivarea elevilor în activităţile terapeutice	16.11.2015	20.01.2016

Responsabilităţi: - cadrele didactice de profil au stabilit necesarul şi alegerea materialelor didactice pe baza ofertelor căutate
- contabilul şef a întocmit documentele de plată
- administratorul şcoli le preia în patrimoniu

Indicatori realizare: - existenţa facturilor, a cartii tehnice, a certificatelor de garanţie şi a certificatelor de utilizare

Comentarii:

- **Concluzii:** - prin reorganizarea şi dotarea sălii de sport elvii implicându-se cu mult drag
- **Realizat în proporţie de** 100 %
- **Lecţii învăţate:** - imbunătăţirea activitătii terapeutice se face doar cu aparate specifice, pe grupe şi individual în funcţie de deficienţa si nevoia fiecaruia
  - orele decurg într-o atmosferă plăcută şi motivantă

Responsabilităţi: Psiholog Mureşan Claudia a pregătit şi prezentat referatul Stimularea proceselor cognitive
Prof. Morar Delia a întocmit şi prezentat Factorii care contribuie la formarea personalităţii elevilor cu CES

Indicatori realizare: -au participat cadre didactice din 5 şcoli

Comentarii:

- **Concluzii:** Cercul a fost bine structurat ,organizat, prezentat şi dezbătut de un număr mare de cadre didactice
- **Realizat în proporţie de** 90 %
- **Lecţii învăţate:** -noi modalităţi de stimulare a copiilor cu CES
  -Rolul profesorului în formarea personalităţii elevilor

15	Targul ofertelor firmelor de exercitiu	5, 2	Dobandirea competentelor de gestionare a activitatilor firmelor de exercitiu din cadrul proiectului Formarea de priceperi si deprinderi specifice domeniilor de activitate ale firmelor de exercitiu din cadrul proiectului Promovarea activitatii firmelor de exercitiu si crearea unor legaturi emotionale intre elevii participanti	15.10.2015	01.11.2015

Responsabilităţi: Resopnsabilul cu organizarea si functionarea firmelor de exercitiu, expertii de identificare a actorilor relevanti, managementul din cadrul proiectului s-au ocupat cu aprovizionarea cu materii prime necesare pentru confectionarea produselor, au monitorizat prezenta si implicarea elevilor in activitate, au organizat standurile firmelor de exercitiu, au supravegheat desfasurarea targului si s-au ocupat de rezolvarea problemelor aparute pe parcurs

Indicatori realizare: 100%

Comentarii:

- **Concluzii:** obiectivele au fost atinse
- **Realizat în proporţie de** 100 %
- **Lecţii învăţate:** Mediul de lucru si atmosfera relaxanta, materiale stimulative de dezvoltare a competentelor antreprenoriale, de lucru in echipa, de socializare

3	Accesibilitatea spaţiilor şcolare		X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică şi de comunicare.		X	
5	Dotarea cu mijloacele de învăţământ şi cu auxiliare curriculare		X	
6	Dotarea spaţiilor şcolare		X	
7	Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare	X		
8	Existenţa şi dezvoltarea fondului bibliotecii şcolare/ centrului de informare şi documentare		X	
9	Existenţa, caracteristicile şi funcţionalitatea spaţiilor administrative			X
10	Existenţa, caracteristicile şi funcţionalitatea spaţiilor auxiliare		X	
11	Procurarea şi utilizarea documentelor şcolare şi a actelor de studii		X	
12	Utilizarea spaţiilor auxiliare		X	
13	Utilizarea spaţiilor şcolare			X
Subdomeniu Resurse umane				
1	Managementul personalului didactic auxiliar şi personalului nedidactic		X	
2	Managementul personalului didactic şi de conducere			X
Subdomeniu Structuri institutionale, administrative si manageriale				
1	Asigurarea securităţii tuturor celor implicaţi în activitatea şcolară, în timpul desfăşurării programului		X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi.			X
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi		X	
4	Existenţa şi funcţionarea sistemului de comunicare internă şi externă			X
5	Existenţa şi funcţionarea sistemului de gestionare a informaţiei; înregistrarea, prelucrarea şi utilizarea datelor şi informaţiilor.			X
6	Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare şi planul de implementare)		X	
7	Funcţionarea curentă a unităţii de învăţământ		X	
8	Organizarea internă a unităţii de învăţământ		X	
DOMENIU Eficacitate educaţională				
Subdomeniu Activitatea de cercetare ştiinţifică sau metodică, după caz				
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice		X	
2	Activitatea ştiinţifică		X	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizaţiei				
1	Constituirea bugetului şcolii			X

Învăţamântul secundar superior (liceu) - Filiera Tehnologica				
DOMENIU Capacitate instituţională				
Subdomeniu Baza materială (resurse)				
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învăţământ şi auxiliarelor curriculare		X	
2	Accesibilitatea spaţiilor auxiliare		X	
3	Accesibilitatea spaţiilor şcolare	X		
4	Dotarea cu tehnologie informatică şi de comunicare.		X	
5	Dotarea cu mijloacele de învăţământ şi cu auxiliare curriculare		X	
6	Dotarea spaţiilor şcolare		X	
7	Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare		X	
8	Existenţa şi dezvoltarea fondului bibliotecii şcolare/ centrului de informare şi documentare		X	
9	Existenţa, caracteristicile şi funcţionalitatea spaţiilor administrative		X	
10	Existenţa, caracteristicile şi funcţionalitatea spaţiilor auxiliare		X	
11	Procurarea şi utilizarea documentelor şcolare şi a actelor de studii		X	
12	Utilizarea spaţiilor auxiliare		X	
13	Utilizarea spaţiilor şcolare		X	
Subdomeniu Resurse umane				
1	Managementul personalului didactic auxiliar şi personalului nedidactic			X
2	Managementul personalului didactic şi de conducere			X
Subdomeniu Structuri institutionale, administrative si manageriale				
1	Asigurarea securităţii tuturor celor implicaţi în activitatea şcolară, în timpul desfăşurării programului			X
2	Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi.		X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi			X
4	Existenţa şi funcţionarea sistemului de comunicare internă şi externă		X	
5	Existenţa şi funcţionarea sistemului de gestionare a informaţiei; înregistrarea, prelucrarea şi utilizarea datelor şi informaţiilor.		X	
6	Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare şi planul de implementare)		X	
7	Funcţionarea curentă a unităţii de învăţământ		X	
8	Organizarea internă a unităţii de învăţământ		X	

2	Existenţa şi aplicarea procedurilor de autoevaluare instituţională	X
3	Existenţa şi aplicarea procedurilor interne de asigurare a calităţii	X
Subdomeniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite		
1	Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii	X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂŢIRE A CALITĂŢII EDUCAŢIEI OFERITE PENTRU ANUL ŞCOLAR URMĂTOR

Activităţi de îmbunătăţire a calităţii:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Dată început	Dată sfârşit

Activităţi de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	evaluarea gradului de satisfactie a beneficiarilor	Chestionar de evaluare a satisfacţiei beneficiarilor	stabilirea gradului de satisfacție a beneficiarilor procesului instructiv-educativ desfășurat	15.10.2016	15.11.2016

Responsabilităţi: -listarea de pe platforma a chestionarelor care se aplica parintilor si elevilor
-distribuirea chestionarelor parintilor si elevilor
-centralizarea raspunsurilor

Indicatori realizare: -implicarea a 48 de elevi si a unui numar de 10 parinti

Aspecte reţinute: Atât părinții cât și elevii sunt mulțumiți de procesul de predare-evaluare.
□ Aspectul școlii (spații, holuri, dispunerea claselor, curtea) are o pondere importanta în satisfacția părinților
□ Colaborarea cu școala este foarte bună în viziunea părinților.
□ Atât părinții cât și elevii consideră că școala oferă siguranță pe parcursul desfășurării programului.
□ Se constată diferențe între punctul de vedere al părinților și al copiilor în ceea ce privește severitatea profesorilor

Director,
COVACI ELENA

ROMÂNIA * MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE * CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ BAIA MARE, JUDEȚUL MARAMUREȘ

Responsabil CEAC,
POPAN ELENA