CENTRUL ŞCOLAR DE EDUCAŢIE INCLUZIVĂ BAIA MARE
INTRARE / IEŞIRE Nr. 2066
Ziua 02 Luna 10 Anul 2015

UNIUNEA EUROPEANĂ GUVERNUL ROMÂNIEI Fondul Social European POSDRU 2007-2013 Instrumente Structurale 2007-2013 MINISTERUL EDUCAŢIEI NAŢIONALE ARACIP AGENŢIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂŢII ÎN ÎNVĂŢĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calităţii

Raport pentru anul şcolar 2014 - 2015 având starea În lucru, initializat

la data de 05.12.2014 de către CEAC având următoarea componenţă:

Membrii comisiei CEAC			
Persoana	Calitate Ceac	Grad	Specializare
Alina Maria Roman	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)		
Elena Popan	Coordonator	Gradul I	Tehnologia constructiilor de masini
Mariana Felicica Cirstina	Secretar (Membru CEAC)		
Rodica Petras Cont	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)		
Viorel Ciprian Pop	Reprezentant Sindicat	Cu definitivat	Administratie publica

PARTEA I. INFORMAŢII GENERALE

NOTĂ:
Informaţiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaţionale sunt relevante pentru beneficiarii direcţi şi indirecţi şi le pot orienta opţiunile pentru o unitate şcolară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unităţii de învăţământ				
D01	Denumire completă	Cod Sirues	Judeţ	Localitate
	CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA BAIA MARE	1227681	MARAMUREŞ	BAIA MARE

D02	Mediul de rezidenţă:
	Urban

D03	**Poziţionarea şcolii în localitate:**
	Zonă periferică

D04	**Şcoala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:**
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunităţi defavorizate etc.)	Nu
Zonă cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri desfundate pe ploaie, inzăpeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.)	Nu

D05	**Tipul unităţii de învăţământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat şi modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):**
	Şcoală ajutătoare

D06	**Tipul unităţii, în funcţie de forma de finanţare:**
	buget

D07	**Cuantumul total al bugetului de venituri al unităţii şcolare (pentru toate tipurile de finanţare – de bază, suplimentară şi complementară – şi indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:**	
	Buget pe anul anterior	**Buget pe anul în curs**
	2330.00	2020.00

D08	**Tipul unităţii, în funcţie de forma de educaţie:**
	Unitate de învăţământ special

D09	**Responsabilităţi în reţea:**
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	**Dacă este unitate coordonatoare:**	
	numărul total de unităţi coordonate (structuri) din subordine	1.00

	numărul structurilor din aceeaşi localitate (oraş/sat) cu unitatea coordonatoare	1.00

D11	Nivelurile de învăţământ din unitate, menţionate distinct pe unitatea coordonatoare şi structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	antepreşcolar		
	preşcolar		
	primar		
	gimnazial		
	liceal	Da	Nu
	profesional	Da	Nu
	postliceal		

D12	În cazul liceului, filierele prezente în unitate sunt:
	Tehnologica

D12a	În cazul filierei teoretice, precizaţi profilurile de formare din unitate
	Uman
	Real

D12b	În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:	
	Servicii	Da
	Tehnic	Da
	Resurse naturale şi protecţia mediului	Da

D12c	În cazul filierei vocaţionale, profilurile de formare vocaţionala din unitate sunt:
	Muzică
	Pedagogic
	Artistic
	Coregrafie
	Sportiv
	Arte vizuale
	Patrimoniu cultural
	Teologic

	Teatru
	Militar

D13	**Alte forme de învăţământ şcolarizate în unitate, în afara celei „Învăţământ de zi”:**

Atenţie!
Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învăţământ, pentru unităţile în care se regăsesc şi alte forme de învăţământ în afara formei „cu frecvenţă – zi” informaţiile se colectează şi la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	**Numărul de schimburi în care funcţionează şcoala în învăţământul de zi:**	
	Unitatea coordonatoare	**Structurile subordonate**
	un schimb	

D15	**Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare şi structuri)**	
	limba română	Da
	limba maghiară	
	limba germană	
	alte limbi	

D16	**Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare şi structuri) :**	
	limba engleză	Da
	limba franceză	
	limba germană	
	alte limbi	

D17a	**Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învăţământul de zi / cu program normal din unitate (şcoala coordonatoare şi structuri), în anul şcolar curent:**					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulaţie	Total unitate
Numărul de grupe din învăţământul antepreşcolar	0.00	0.00				0.00
Numărul de grupe din învăţământul preşcolar	0.00	0.00				0.00

Numărul de clase din învăţământul primar (I-IV)	0.00	0.00			0.00
Numărul de clase din învăţământul gimnazial (V-VIII)	0.00	0.00			0.00
Numărul de clase din învăţământul liceal (IX-XII/XIII)	13.00	0.00			13.00
Numărul de clase din învăţământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00			0.00
Numărul de clase la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	4.00	0.00			4.00
Numărul de clase din învăţământul postliceal	0.00	0.00			0.00
Total	17.00	0.00			17.00

D17b **Numărul de clase pregătitoare din învăţământul de zi (şcoala coordonatoare şi structuri), în anul şcolar curent:**

	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulaţie
Numărul de clase pregătitoare	0.00	0.00			Nu

D18a **Precizaţi numărul efectivelor şcolare (copii şi elevi) din învăţământul de zi din unitate (şcoala coordonatoare şi structuri), în anul şcolar curent**

	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învăţământul antepreşcolar	0.00	0.00	0.00

Numărul de copii din învăţământul preşcolar	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învăţământul primar (I-IV)	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învăţământul liceal (IX-XII/XIII)	112.00	0.00	112.00
Numărul de elevi din învăţământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	33.00	0.00	33.00
Numărul de elevi din învăţământul postliceal	0.00	0.00	0.00
Total	145.00	0.00	145.00
Total grădiniţă	0.00	0.00	0.00
Total niveluri şcoală	145.00	0.00	145.00

D18b	**Precizaţi numărul efectivelor şcolare (copii şi elevi) din învăţământul de zi din unitate (şcoala coordonatoare şi structuri), în anul şcolar curent, pentru clasa pregătitoare**	
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate
Numarul de copii	0.00	0.00

D19a	**Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învăţământ (din cei raportaţi la D18), fără clasa pregătitoare:**
	Total elevi CES unitate
Numărul de copii din învăţământul antepreşcolar	0.00
Numărul de copii din învăţământul preşcolar	0.00
Numărul de elevi din învăţământul primar (I-IV)	0.00
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	0.00
Numărul de elevi din învăţământul liceal (IX-XII/XIII)	145.00
Numărul de elevi din învăţământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00

Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00
Numărul de elevi din învăţământul postliceal	0.00
Total	145.00

D19b	Numărul copiilor /elevilor cu CES, din clasa pregătitoare:
	Unitate Coodonatoare
Numarul de copii	0.00

D20 **Dacă în unitate sunt organizate şi alte forme de învăţământ sau programe ("Învăţământ seral", "Cu frecvenţă redusă", "Program "A doua şansă""), numărul de clase şi de elevi cuprinşi în aceste forme este:**

	Număr de clase	Număr de elevi		Total unitate şi forme de învăţământ	
				Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua şansă" - învăţământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua şansă" - învăţământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	0	0
Cu frecventa - seral: învăţământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	0	0
Cu frecventa - seral - învăţământ postliceal	0.00	0.00	liceu	13	112
Cu frecvenţă redusă - învăţământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ liceal ciclu inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ liceal ciclu superior	0.00	0.00		0	0

Total	0.00	0.00	13	112

Situaţia claselor şi a efectivelor şcolare pe filiere, profiluri şi specializări

D21 Filiera teoretică

D21a	Numărul de clase şi elevi din învăţământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Ştiinţe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Ştiinţe ale naturii	0.00	0

D21b	Numărul de clase şi elevi cuprinşi în alte forme de învăţământ decât cel de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Ştiinţe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Ştiinţe ale naturii	0.00	0

D22 Filiera tehnologică

D22a	Numărul de clase şi de elevi din învăţământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producţie media	0.00	0
construcţii instalaţii şi lucrări publice	4.00	29
mecanică	5.00	45
chimie	0.00	0
industrie textilă şi pielărie	4.00	35
materiale de construcţii	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0

tehnici poligrafice	0.00	0
turism şi alimentaţie	4.00	36
economic	0.00	0
comerţ	0.00	0
estetica şi igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecţia mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	17.00	145

Zi	**Numărul de clase şi de elevi din învăţământul de zi din unitate, în învăţământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a:**	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producţie media	0.00	0
construcţii instalaţii şi lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă şi pielărie	0.00	0
materiale de construcţii	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism şi alimentaţie	0.00	0
comerţ	0.00	0
estetica şi igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22c	**Numărul de clase şi de elevi din învăţământul de zi din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:**	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producţie media	0.00	0
construcţii instalaţii şi lucrări publice	1.00	6
mecanică	1.00	10
electric	0.00	0
industrie textilă şi pielărie	1.00	10
materiale de construcţii	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism şi alimentaţie	1.00	7
comerţ	0.00	0
estetica şi igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	4.00	33

D22d	**Numărul de clase şi de elevi din învăţământul de zi din unitate, la şcoala postliceală:**	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcţii, instalaţii şi lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industria alimentară	0.00	0

protecţia mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerţ	0.00	0
turism şi alimentaţie	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producţie media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica şi igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate şi asistenţă pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total:	0.00	0

D32e	**Numărul de clase şi de elevi din învăţământul de zi din unitate, la şcoala de maiştri:**	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol şi gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcţii	0.00	0
construcţii, instalaţii şi lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D32f	**Numărul de clase şi de elevi din învăţământul „Învăţământ seral" din unitate, învăţământul liceal profil tehnologic:**	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0

producţie media	0.00	0
construcţii instalaţii şi lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă şi pielărie	0.00	0
materiale de construcţii	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism şi alimentaţie	0.00	0
economic	0.00	0
comerţ	0.00	0
estetica şi igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecţia mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

Drag	**Numărul de clase şi de elevi din învăţământul „Învăţământ seral" din unitate, la şcoala postliceală:**	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcţii, instalaţii şi lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecţia mediului	0.00	0
servicii	0.00	0

comerţ	0.00	0
turism şi alimentaţie	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producţie media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica şi igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate şi asistenţă pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D23b

Numărul de clase şi de elevi din învăţământul „Învăţământ seral" din unitate, la şcoala de maiştri:

	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol şi gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcţii	0.00	0
construcţii, instalaţii şi lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D23 Filiera Vocaţională

D23a

Numărul de clase şi elevi din învăţământul de zi:

		Număr Clase	Număr Elevi
Profil artistic	Arhitectură	0.00	0
Profil artistic	Arte ambientale şi design	0.00	0
Profil artistic	Arte plastice şi decorative	0.00	0

Profil artistic	Muzică	0.00	0
Profil artistic	Coregrafie	0.00	0
Profil artistic	Arta actorului	0.00	0
	Total	0.00	0

D23b	**Numărul de clase şi elevi din învăţământul de zi:**		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil pedagogic	Învăţător-educatoare	0.00	0
Profil pedagogic	Bibliotecar-documentarist	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor-animator	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor pentru activităţi extraşcolare	0.00	0
Profil pedagogic	Pedagog şcolar	0.00	0
	Total	0.00	0

D23c	**Numărul de clase şi elevi din învăţământul de zi:**		
		Număr Clase	Număr Elevi
Sportiv	Profil sportiv	0.00	0

D23d	**Numărul de clase şi elevi din învăţământul de zi:**		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil teologic	teologic ortodox	0.00	0
Profil teologic	patrimoniu cultural	0.00	0
Profil teologic	alte culte teologice	0.00	0
	Total	0.00	0

D23e	**Numărul de clase şi elevi din învăţământul de zi:**		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil militar	Ştiinţe sociale	0.00	0
Profil militar	Matematică–informatică	0.00	0
	Total	0.00	0

D24	În cadrul unităţii (coordonatoare şi structuri), se regăsesc următoarele situaţii (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniţă activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Nu	
În şcoală (începând cuînvăţământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	

D25	Dacă unitatea a organizat clasa pregătitoare, numărul de clase şi de elevi cuprinşi în acest nivel de studiu şi locaţia, pe unitate (coordonatoare şi structuri) este:	
	Număr Clase	Număr Elevi
organizate în grădiniţă	0.00	0
organizate în şcoală	0.00	0

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent, pentru învăţământul de zi este (estimare):			
	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]
Rromi	0	81	0	55.86
Maghiară/Secui	0	9	0	6.21
Alte Etnii	0	0	0	0
Romană	0	55	0	37.93
Total	0	145	0	100

D26b	Câţi dintre elevii de etnie rromă sunt înregistraţi în evidenţe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniţă	În şcoală
Elevi autodeclarati	0.00	52.00

D27	Distribuţia efectivelor de elevi din învăţământul de zi, în anul şcolar curent, în funcţie de nivelul educaţional al familiei (coordonatoare şi structuri) este (estimare):			
	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]
Cel puţin un parinte cu studii generale (8 clase absolvite)	0	43	0	29.66

Cel putin un parinte are studii medii (liceu absolvit)	0	32	0	22.07
Cel putin un parinte are studii superioare	0	12	0	8.28
Nici un parinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	58	0	40.0
Total	0	145	0	100
Număr mediu ani studiu	0	7.94		

D28	**Dacă în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri), pentru elevii de la învăţământul cu forma „Învăţământ de zi" şi /sau din programul „A doua şansă" există elevi aparţinând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spaţiul rezervat (liniile 13, 14 şi 15 din tabelul de mai jos) conţine, dacă este cazul, alte situaţii din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparţinător şi a numărului de elevi**		
Formă învăţământ	Grup Vulnerabil	În şcoală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Program "A doua şansă"	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricţii financiare	0	0
Program "A doua şansă"	Elevi instituţionalizaţi sau în plasament familial	0	0
Program "A doua şansă"	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	0	0
Program "A doua şansă"	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	0	0
Program "A doua şansă"	Elevi cu nevoi speciale de educaţie (CES)	0	0
Învăţământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricţii financiare	32	0
Învăţământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	12	0
Învăţământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educaţie (CES)	145	0
Învăţământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	35	0
Învăţământ de zi	Elevi instituţionalizaţi sau în plasament familial	38	0
	Neprecizat	0	0

	Neprecizat	0	0
	Neprecizat	0	0

III. Condiţii de acces la unitatea şcolară unde este înscris elevul

D29 **Distribuţia elevilor în funcţie de timpul mediu de deplasare la şcoală este (se vor estima condiţiile de acces atât pentru elevii din şcoala coordonatoare, cât şi pentru elevii din unităţile subordonate, numai pentru elevii de la învăţământul forma "Învăţământ de zi"):**

	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]
sub 30 de minute	0	108	0	74.48
intre 30 si 60 de minute	0	37	0	25.52
peste 60 de minute	0	0	0	0
Total	0	145	0	100
Timp mediu	0	22.66		

D30 **Distribuţia elevilor din învăţământul forma "Învăţământ de zi" din unitate aflaţi în următoarele situaţii (atât pentru elevii din şcoala coordonatoare, cât şi pentru elevii din unităţile subordonate) este:**

	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeaşi localitate cu şcoala:	91	62.76
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	37	25.52
Din alte localităţi care stau in gazda sau la internat	17	11.72
Profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activitatii in regim de internat	0	0
Total	145	100

D31 **Prezenţa mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-şcoală a cadrelor didactice şi elevilor (se vor menţiona toate situaţiile existente):**

	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului şcolii	

Cu mijloace de transport special destinate (transport scolar)	permanent
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare şi structurile subordonate:
Prezenţa mijloacelor de transport	
telefon	
fax	
e-mail	

IV. Baza materială

(1) Infrastructura şcolară

D33 Spaţiul de învăţământ (pentru toate tipurile de unităţi):

	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spaţiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spaţiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	11	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete şcolare	5	0	0	0	0	0
ateliere şcolare	4	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată altor unităţi de învăţământ	
închiriată pt. beneficiari externi	

D35 Informaţii suplimentare privind clasa pregătitoare

D35a	Numărul de clase pregătitoare care funcţionează în:
	Număr clase
săli de clasă proprii	0
săli cu altă destinaţie (săli de clasă, laboratoare , sală de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregătitoare	0

D35b	Numărul sălilor de clasă utilizate exclusiv pentru activităţile cu clasa pregătitoare
numărul sălilor de clasă	0

D36 Informaţii suplimentare privind grădiniţa

D36a	Grădiniţa funcţionează:
D36b	În cazul grădiniţei cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfăşoară:

(2) Servicii oferite de unitatea şcolara (pentru toate tipurile de unităţi)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă şi/sau cazare:
Cantină / sală de mese	
Internat / spaţii de dormit pentru copii	Da
Semiinternat şi / sau activitate „before school" / „after school"	

D37b	Dacă "Da", condiţiile de masă şi cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unităţi de învăţământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	0	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	24	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	
Servicii de catering	Da

Combinat: bucătărie proprie şi catering	

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenţei cu medic şcolar	
Asigurarea asistenţei cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistenţă psihopedagogică
Cabinet de asistenţă psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea şcolii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	Da
Cu normă parţială	

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):

(3) Utilităţi

D41 Condiţii din şcoală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	
Apă curentă	
Telefon	

(4) Elemente de dotare

D42a	**Mobilierul din sălile de clasă în care se desfăşoară activitatea didactică este fix sau mobil:**
mobilier fix în toate sălile de clasă	

D42b	**În cazul claselor cu mobilier fix, care poziţionarea majoritară a acestuia este:**
tradiţională, cu pupitre poziţionate pe lăţimea sălii în raport cu catedra, pe mai puţine şiruri	

D43	**Numărul de clase pentru care a fost achiziţionat mobilierul necesar clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4319 /01.06.2012) este:**
	0

D44	**Informaţii suplimentare privind grădiniţa:**
Instalaţiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	

(5) Resurse materiale

D45	**Nivelul de dotare în ce priveşte resursele materiale şi mijloacele de învăţământ necesare procesului didactic din unitate:**
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare medie	

D46	**Numărul de clase pentru care au fost achiziţionate materialele didactice necesare clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: HG 564/302.05.2012) este:**
	0

D47	**Nivelul de dotare cu mijloace de învăţământ şi echipamente a laboratoarelor, cabinetelor şi atelierelor, destinate formării profesionale iniţiale din şcoală, în raport cu cerinţele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul şcolii este:**
fabricarea produselor din lemn	
electronică automatizări	
producţie media	
construcţii instalaţii şi lucrări publice	corespund parţial
mecanică	corespund parţial

electric	
industrie textilă şi pielărie	corespund parţial
materiale de construcţii	
electromecanică	
chimie industrială	
tehnici poligrafice	
turism şi alimentaţie	corespund parţial
economic	
comerţ	
estetică şi igiena corpului omenesc	
agricultură	
silvicultură	
protecţia mediului	
industrie alimentară	

D48	**Nivelul de dotare cu mijloace de învăţământ şi echipamente destinate formării iniţiale din şcoală, specifice profilului vocaţional organizat în unitate este:**
profil artistic	
profil pedagogic	
profil sportiv	

D49	**Fondul de carte din biblioteca şcolară este (apreciere):**
Fondul de carte este insuficient şi neactualizat	

D50	**Dacă există bibliotecă şcolară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca şcolară nevoile unităţii**
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline şi niveluri de studiu	
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale şi alte documente adresate cadrelor didactice	
Biblioteca asigură auxiliare didactice şi mijloace de învăţământ, altele decât manualul şcolar	Da

D61	Dacă există bibliotecă şcolară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii şi cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D62	Numărul de computere din şcoală şi din unităţile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de calculatoare utilizate în administraţie (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	7	0	7
Număr de calculatoare utilizate exclusiv de cadrele didactice	5	0	5
Număr de calculatoare utilizate în activităţi cu elevii şi de către elevi	24	0	24
Număr de calculatoare cu acces la internet, utilizate în activităţi cu elevii şi de către elevi	36	0	36
Total	36	0	36

D63	În ce priveşte utilizarea computerelor în procesul de învăţământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	

D64	În ce priveşte utilizarea tehnologiei informaţionale (TIC), se va preciza dacă unitatea şcolară
nu există soft educaţional la dispoziţia cadrului didactic	

D65	Unitatea a creat şi gestionează un site internet al şcolii
Da	

D66	În ce priveşte dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea şi derularea activităţilor cu elevii în şcoala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
platformă de e-learning	

D. Resursele umane

(3) Informaţii privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuţia pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	0	0
Număr cadre didactice cu gradul I	14	30.43
Număr cadre didactice cu gradul II	7	15.22
Număr cadre didactice cu definitivat	16	34.78
Număr cadre didactice fără definitivat	6	13.04
Număr personal didactic necalificat	3	6.52
Total	46	100

2.56	Cadrele didactice care predau în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din şcoală (pentru toate disciplinele)	43	93.48
Numărul de cadre didactice calificate	40	86.96
Numărul de cadre didactice care comutează în altă localitate decât şcoala în care predau (navetişti)	13	28.26
Numărul cadrelor didactice nou venite în şcoală	5	10.87
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

(4) Informaţii privind acoperirea normelor didactice

D59	**Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:**
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	57.20
Numărul de norme acoperite cu personalul şcolii în cadrul normei didactice	57.20
Numărul de norme acoperite cu personalul şcolii la plata cu ora	3.63
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajaţi la plata cu ora	0.00

D60	**Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:**
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	
Biologie, ştiinţe naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire parţială
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire parţială
Discipline de specialitate	Acoperire parţială
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educaţie antreprenorială	Acoperire parţială
Educaţie fizică	Acoperire parţială
Educaţie muzicală	Acoperire parţială
Educaţie plastică	Acoperire parţială
Educaţie tehnologică	Acoperire parţială
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire parţială
Geografie	Acoperire parţială
Informatică, IT	Acoperire integrală
Învăţător / Institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Acoperire parţială
Limba latină	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba română	Acoperire integrală

Limbi moderne	Acoperire parţială
Maiştri instructori	Acoperire integrală
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Ştiinţe socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informaţii privind personalul auxiliar şi nedidactic

D6	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniţă	În şcoală
	la nivelul normativelor

D6.1	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniţă	În şcoală
	la nivelul normativelor

(4) Informaţii privind personalul de conducere

D7.a	Informaţii privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	1
număr de directori existent în unitate	1

D7.b Informaţii privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)

	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Ştiinţe socio-umane	Gradul I	20	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (şcoală coordonatoare şi structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul şcolar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	2514	58.47

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (şcoală coordonatoare şi structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului şi a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanţi la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanţi la stagii de formare TIC	14	0	14

D66	Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizaţi numărul cadrelor didactice din unitate (şcoală coordonatoare şi structuri) care au participat la stagiile de formare organizate în acest scop (numărul de participanţi la stagii de formare pentru clasa pregătitoare) este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanţi la stagii de formare pentru clasa pregătitoare	0	0	0

Situaţii ale unităţii, din anul şcolar anterior

D67 - Efectivele şcolare pe niveluri de învăţământ existente anul şcolar anterior în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) :

D67a	Efective şcolare din învăţământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învăţământul antepreşcolar	0
Numărul de copii din învăţământul preşcolar	0
Numărul de elevi din învăţământul primar (I-IV)	0
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	0
Numărul de elevi din învăţământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învăţământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	110

Numărul de elevi din învăţământul din învăţământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	41
Numărul de elevi din învăţământul liceal, profil vocaţional (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învăţământul postliceal	0
Total	151
Total grădiniţă	0
Total nivelun şcoală	151
Total liceu	110
Total profesional	41

D67b	Efective şcolare pentru învăţământul de zi, pentru clasa pregătitoare
	Număr Elevi
Numarul de copii	0

D67c	Efective şcolare cuprinse în alte forme de învăţământ (" A doua şansă", " Învăţământ seral", " Cu frecvenţă redusă") din şcoala coordonatoare şi structuri
	Număr Elevi
Efective şcolare cuprinse în alte forme de învăţământ	0

VI. Participarea elevilor în anul şcolar anterior

Date	Dacă a existat nivelul preşcolar în anul şcolar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
Numarul de absenţe motivate	0
numărul de absenţe nemotivate	0
Total absenţe pe an	0
Număr mediu absenţe pe copil	0

D888	Numărul de absenţe ale elevilor din învăţământul forma "Învăţământ de zi", în anul şcolar anterior (număr ore de absenţă pe an):
	Absente
numărul de absenţe motivate	2250
numărul de absenţe nemotivate	4824
Total absenţe pe an	7074
Număr mediu **absenţe pe copil**	46.85

D89 - **Efectivele şcolare din anul şcolar anterior, pe niveluri (şcoala coordonatoare şi structuri):**

D89a	Efectivele şcolare din învăţământul de zi					
	Înscrişi la început	În evidenţă la sfârşit	Înscrişi pe parcurs	Transferaţi	Elevi care au abandonat	Situaţie finală
Numărul de copii din învăţământul antepreşcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de copii din învăţământul preşcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învăţământul primar (I-IV)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învăţământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învăţământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	152	145	0	0	7	145
Numărul de elevi din învăţământul din învăţământul profesional cu durata de 2 ani (după clasa a X-a	0	0	0	0	0	0

Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	41	38	0	0	3	38
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocațional (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0
Total	193	183	0	0	10	183
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școală	193	183	0	0	10	183

D69b	Pentru unităţile care au organizat şi alte forme de învăţământ ("Învatamânt seral", "Cu frecventa redusa", "Program "A doua sansa"") în anul şcolar anterior, situaţia elevilor cuprinşi în aceste forme este:					
	Înscrişi la început	În evidenţă la sfârşit	Înscrişi pe parcurs	Transferaţi	Elevi care au abandonat	Situaţie finală
Total elevi (forma de învățământ)	0	0	0	0	0	0

VII. Situaţia şcolară la sfârşitul anului şcolar precedent

(1) Flux şcolar

D70 - Situaţia şcolară a elevilor (total şcoala coordonatoare şi structuri), la sfârşitul anului şcolar anterior:

D70a	Situaţia elevilor din învăţământul de zi				
	Situaţia la final de an, înaintea examenului de corigenţă			Situaţie finală, după examenul de corigenţă	
	Repetenţi	Corigenţi	Situaţie şcolară neîncheiată	Repetenţi după corigenţă	Situaţie şcolară neîncheiată după corigenţă
Numărul de elevi din învăţământul primar (I-IV)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	0	0	0	0	0

Numărul de elevi din învăţământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învăţământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	11	18	12	7
Numărul de elevi din învăţământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	2	1	2	1
Numărul de elevi din învăţământul liceal, profil vocaţional (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învăţământul postliceal	0	0	0	0	0
Total	0	13	19	14	8

D7b2

Situaţia elevilor cuprinşi în alte forme de învăţământ din şcoală:

	Situaţia la final de an, înaintea examenului de corigenţă			Situaţie finală, după examenul de corigenţă	
	Repetenţi	Corigenţi	Situaţie şcolară neîncheiată	Repetenţi după corigenţă	Situaţie şcolară neîncheiată după corigenţă
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învăţământ	0	0	0	0	0

D7b3

Pentru unităţile de învăţământ care au organizat în acest an şcolar clase pregătitoare, numărul de elevi din aceste clase care au frecventat anterior grădiniţa este:

0

(2) Rezultate şcolare pentru nivelurile existente în unitate la sfârşitul anului şcolar anterior

D7b4

Distribuţia elevilor cuprinşi în învăţământul primar, forma "Învăţământ de zi", în funcţie de calificativele la sfârşitul anului şcolar anterior:

	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuţie pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă şi comunicare	0	0	0	0	0

Matematică	0	0	0	0	0

D72a **Distribuţia elevilor cuprinşi în învăţământul forma "Învăţământ de zi", în funcţie de mediile la sfârşitul anului şcolar anterior, pe niveluri**

Număr de elevi, pe grupe de medii

	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situaţie neîncheiată	Total
Învăţământul gimnaziai	0	0	0	0	0	0	0
Învăţământul liceal	0	4	23	33	33	17	110
Învăţământul postliceal	0	0	0	0	0	0	0
Învăţământul profesional	0	0	0	6	32	3	41

D72b **Distribuţia elevilor cuprinşi în alte forme de învăţământ, în funcţie de mediile la sfârşitul anului şcolar anterior:**

Număr de elevi, pe grupe de medii

	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situaţie neîncheiată	Total
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0	0

D73a **Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul şcolar anterior (şcoala coordonatoare şi structuri):**

	Nr absolvenţi învăţământ "cu frecvenţă zi"	Nr absolvenţi alte forme
Numărul absolvenţilor inv.primar (clasa a IV-a)	0	0
Numărul absolvenţilor de gimnaziu (clasa a VIII-a)	0	0
Numărul absolvenţilor de liceu-ciclul inferior (clasa a X-a)	93	0
Numărul absolvenţilor de liceu (clasele a XII-a si a XIII-a)	0	0
Numărul absolvenţilor stagiilor de prepătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	38	0
Numărul absolvenţilor de învăţământ profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	0	0

Numărul absolvenţilor din învăţământul postliceal	0	0
Numarul de elevi	0	0

D73b	Numărul de elevi, din anul şcolar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa aXIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenţi	Număr repetenţi	Situaţie şcolară neîncheiată
Numarul de elevi	0	0	0	0

(2) Condiţii de intrare în liceu pentru elevii cuprinşi în clasele IX-XII

D74	În cazul unităţilor cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învăţământ de zi", pentru ultimele patru generaţii de elevi ai şcolii s-a situat în intervalul de notare:
Elevi cuprinşi în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referinţă
clasa a IX-a	
clasa a X-a	
clasa a XI-a	
clasa a XII-a	

D75	În cazul unităţilor cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinşi în acest an şcolar, în cei patru ani de studiu din învăţământul de zi, intraţi în liceu pe baza repartiţiei conform opţiunii exprimate, după promovarea testelor naţionale la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor care au promovat testele naţionale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	
Elevii din clasa a X-a	
Elevii din clasa a XI-a	
Elevii din clasa a XII-a	

(3) Rezultate la evaluări naţionale susţinute în anul şcolar anterior

D76 **Rezultate la tezele naţionale cu subiect unic (testarea naţională); informaţii referitoare numai la absolvenţii de gimnaziu din anul şcolar anterior (fără serii anterioare):**

Denumire	Numărul elevilor cu note în intervalul					
	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba maternă	0	0	0	0	0	0	0
Limba romană	0	0	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0	0	0

D77 **Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenţii din anul şcolar anterior (fără serii anterioare):**

	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învăţământ forma "cu frecvenţă-zi"	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0

D78 **Rezultate la examene de certificare a competenţelor, în anul şcolar anterior (absolvenţi înscrişi la examen şi absolvenţi care au promovat examenul):**

	Număr absolvenţi înscrişi la examen	Număr absolvenţi
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - învăţământ "cu frecvenţă-zi	38	38
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - alte forme	0	0
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - învăţământ "cu frecvenţă-zi"	0	0
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - alte forme	0	0
Învăţământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învăţământ "cu frecvenţă-zi"	0	0
Învăţământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme	0	0

D79 **Numărul absolvenţilor şcolii din anul şcolar anterior care se regăsesc în anul şcolar curent în diferite unităţi de învăţământ:**

	Învăţământ "cu frecvenţă - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul antepreşcolar în anul şcolar precedent	0	0

Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreşcolar şi s-au înscris la gradiniţă	0	0
Numărul de copii care au terminat nivelul preşcolar în anul şcolar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat grădiniţa in anul şcolar anterior şi care s-au înscris în clasa I	0	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul şcolar precedent	0	0
Numărul absolvenţilor de clasa a IV-a ai acestei şcoli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate şcolară	0	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul şcolar precedent	0	0
Numărul absolvenţilor de clasa a VIII-a ai acestei şcoli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	0	0
Numărul absolvenţilor clasei a IX-a ai şcolii din anul şcolar anterior care continuă studiile în învăţământul profesional în anul şcolar curent in diferite unitati de învăţământ	0	0
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul şcolar precedent	0	0
Numărul absolvenţilor de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni	0	0
Numărul absolvenţilor de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)	0	0
Numărul absolvenţilor de liceu (clasa a XII-a şi clasa a XIII-a) în anul şcolar precedent	0	0
Numărul absolvenţilor de liceu care s-au înscris într-o forma de învăţământ postliceal	0	0
Numărul absolvenţilor de liceu ai şcolii care s-au înscris în învăţământ superior	0	0
Numărul absolvenţilor învăţământului postliceal în anul şcolar precedent	0	0

Numărul absolvenţilor învăţământului postliceal din unitate care s-au înscris în învăţământul superior	0	0

IX. Experienţa în evaluări internaţionale

România a participat la evaluări internaţionale (PIRLS - investigarea nivelului de înţelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achiziţiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică şi ştiinţe; PISA – evaluarea capacităţii tinerilor de 15 ani de a-şi utiliza competenţele de lectură, de matematică şi de ştiinţe dobândite pe parcursul şcolarizării obligatorii).
În legătură cu experienţa unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D30	**Şcoala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:**	Varianta Dvs
PIRLS		
TIMSS		
PISA		

D31	**În şcoala au existat acţiuni de diseminare a informaţiilor obţinute din experienţa participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate şi/sau de aspecte metodologice specifice):**	Nu

X. Alte modificări în activitatea şcolii

(1) Date referitoare la elevi

D34	**Diversificarea ofertei educaţionale a unităţii, prin organizarea de grupe / clase de învăţământ alternativ, precizaţi numărul acestora, pe niveluri, precum şi numărul de copii / elevi cuprinşi în alternativa educaţională respectivă:**	
	Număr grupe / clase	Număr copii / elevi
preşcolar	0	0
primar	20	34
gimnazial	26	40

liceu	1

D82 - Ponderea absolvenţilor claselor terminale (VIII si/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare şcolară şi profesională / asistenţă psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării şi/sau a continuării educaţiei în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
50 - 75%	Peste 75%

D83 - Număr de elevi care au obţinut premii sau menţiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziţii, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza judeţeană (municipiul Bucureşti):

109

(3) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

11

D85 - Numărul cadrelor didactice din şcoală care sunt autori / coautori de manuale şcolare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

8

(4) Informaţii manageriale

D86 - Numărul de discipline opţionale din oferta şcolii:

0

D87 - Numărul elevilor care învaţă în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:

0

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte şi programe naţionale sau internaţionale (proiecte finanţate din fonduri structurale, din Programul de învăţare pe tot parcursul vieţii etc.), activităţi productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

0

PARTEA II-A
DESCRIEREA ACTIVITĂŢILOR DE IMBUNĂTĂŢIRE A CALITĂŢII REALIZATE

Activităţi de îmbunătăţire a calităţii

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Diferiți, dar egali	5, 2	- să se realizeze o bună colaborare între școlile partenere - să se dezvolte deprinderea de a relaționa cu cei din jur - să se valorifice tradițiile, obiceiurile, datinile prin programe artistice - să-și dezvolte creativitate și îndemânarea prin lucrările realizate individual și în grup - să se informeze elevii despre egalitatea de șanse și discriminare	03.11.2014	06.03.2015
Responsabilităţi: - selectarea grupului de copii - pregătirea momentelor specifice activității proiectului - supravegherea,îndrumarea și evaluarea activităților din proiect					
Indicatori realizare: - existența documentelor proiectului de parteneriat - existența materialelor de promovare - schimbarea comportamentului elevilor in relatia cu elevii din invatamantul de masa					
Comentarii: • **Concluzii:** - copiii manifestă interes pentru învățarea de lucruri noi - dezvoltarea capacității de socializare și de adaptare la situații noi - continuarea proiectului de parteneriat pentru anii următori • Realizat în proporţie de 50 % • **Lecţii învăţate:** - manifesstarea dimensiunii civice prin acțiuni de voluntarioat - promovarea valorilor naționale și culturale în comunitate - manifestarea dimensiunii toleranței si respectului față de semenii noștri					
2	Muncă, hărnicie, dăruire	2, 2	- respect şi încredere în sine şi în ceilalţi - motivaţie şi flexibilitate în formarea deprinderilor profesionale - orientarea spre o viaţă de calitate	26.01.2015	19.06.2015

Responsabilităţi: -să realizeze diverse produse în condiţii de sănătate şi securitate
-să se autoevalueze şi să-şi promoveze produsele
-să-şi dezvolte imaginaţia şi creativitatea
-să-şi îmbunătăţească relaţiile elev-elev şi elev-profesor
-să respecte femeia, sărbătorile şi tradiţiile româneşti

Indicatori realizare: -produse realizate: coşuleţ de ciocolată, coşuleţ textil, produse ornamentale şi artizanale, mărţişoare, tablouri etc.

Comentarii:

- **Concluzii:** -elevii au dat dovadă de creativitate şi implicare
  -elevii au dat dovadă de obiectivitate în aprecierea lucrărilor, câştigând încredere în forţele proprii
- **Realizat în proporţie de** 20 %
- **Lecţii învăţate:** -formarea priceperilor şi deprinderilor de realizare a exponatelor
  -autoevaluarea şirespectarea propriei munci
  -aprecierea valorilor: muncă, credinţă, hărnicie, dăruire

3	Proiect educational national "Si lumea mea e minunata"	5, 5	- educarea capacitatii de exprimare prin creatii proprii - dezvoltarea stimei de sine si a spiritului competitiv - stimularea dorintei elevilor de a -si face cunoscute lucrarile - educarea spiritului estetic	03.11.2014	28.08.2015

Responsabilităţi: - echipa de proiect realizeaza, redacteaza si implementeaza proiectul
- partenerii participa conform contractelor de parteneriat
- profesorii implicati indruma si coordoneaza elevii pentru realizarea lucrarilor
- juriul desemnat evalueaza si premiaza lucrarile
- coordonatorii de proiect disemineaza rezultatele proiectului
- echipa de proiect transmite rezultatele

Indicatori realizare: -redactarea proiectului
-existenta parteneriatelor
-existenta exponatelor
-realizarea expozitiei
-acordarea diplomelor
-publicarea si diseminarea rezultatelor

Comentarii:

- **Concluzii:** -inscrierea elevilor din peste 20 de judeţe cu peste 400 de lucrări cu materiale şi tehnici de lucru diferite
  -participarea la vernisajul expoziţiei a reprezentanţilor ISJMM, CJRAE MM, Bibliotecii judeţene "Petre Dulfu", a presei, a televiziunii, a cadrelor didactice şi a unui număr de peste 70 de elevi

- **Realizat în proporţie de** 15 %
- **Lecţii învăţate:** Fixarea unor valori şi atitudini:
  -respect şi încredere în sine şi în ceilalţi
  -responsabilitate şi disponibilitate
  -motivaţie şi flexibilitatwe
  -formarea de priceperi şi deprinderi; dezvoltarea creativităţii, a spiritului critic şi acapacităţii de autoevaluare.

4 Să creştem frumos	2, 2	- identificarea şi compietarea setului de valori personale - cultivarea comportamentului moral-religios - cultivarea respectului faţă de carte - promovarea comportamentelor responasabile în şcoală şi în afara şcolii - cunoaşterea şi respectarea normelor de conduită în locurile publice	27.03.2015	19.06.2015

Responsabilităţi: -pregătirea elevilor în vederea împărtăşirii
-însoţirea şi supravegherea elevilor în timpul activităţilor
-informarea asupra marilor edificii, vizitarea unei cofetării, Mc. Donalds, Bibliotecii judeţene, a unor unităţi şcolare şi prelucrarea normelor de comportament

Indicatori realizare: - împărtăşirea a 23 de copii
- cunoaşterea obiectivelor oraşului de către 25 de elevi
- folosirea corectă a normelor de conduită în afara şcolii

Comentarii:

- **Concluzii:** -elevii au participat activ şi responsabil la toate activităţile
  -se recomandă mai multe astfel de activităţi
- **Realizat în proporţie de** 20 %
- **Lecţii învăţate:** - formarea unui comportament pozitiv în afara şcolii
  - îmbogăţirea cunoştinţelor despre artă, cultură, mediu şi istorie
  - formarea unor deprinderi de alimentaţie sănătoasă

5 Vizită la agenţii economici	2, 2	-observarea modului de organizare a activităţii dintr-o întreprindere -identificarea materialelor, utilajelor, fazelor procesului de muncă şi a produselor obţinute -respectarea regulilor de comportament civilizat în societate -dezvoltarea capacităţii de cooperare, relaţionare interpersonală	15.10.2014	19.06.2015

Responsabilităţi: -instruirea elevilor cu privire la comportamentul în unităţile economice
-supravegherea, îndrumarea şi explicarea obiectivelor vizitate

Indicatori realizare: -tabelele nominale cu elevii participanţi la protecţia muncii
-planurile de acţiune

Comentarii:

- **Concluzii:** -vizitele au fost utile, elevii îmbunătăţindu-şi cunoştinţele profesionale
  -familiarizarea cu posibile viitoare locuri de muncă
- **Realizat în proporţie de 10 %**
- **Lecţii învăţate:** -modul de organizare a unei întreprinderi
  -etapele de realizare a unui produs
  -recunoaşterea materialelor, SDV-urilor, instalaţiilor specifice
  -observarea modului de ierarhizare a resurselor umane într-o întreprindere

Activităţi de evaluare internă

Nr. crt.	Numele	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Balul bobocilor	Formare individuală adaptivă pentru elevi din grupuri vulnerabile	-punerea in valoare a aptitudinilor individuale ale participantilor -socializarea -integrarea noilor elevi in colectivul scolii -dezvoltarea simtului artistic -dezvoltarea stimei de sine -	03.11.2014	14.11.2014
Responsabilităţi: -Dirigintii claselor a IX a organizeaza si asigura buna desfasurare a activitati -profesorii de educatie fizica coordoneaza pregatirea pentru probele artistice-sportive -consilierul educativ stabileste juriul -juriul jurizeaza, acorda premii si diplome					
Indicatori realizare: 100%					
Comentarii: • **Concluzii:** Elevii s-au implicat in mod activ in toate activitatile Efortul a fost rasplatit prin laude, diplome si premii Se recomanda acordarea premiilor tuturor participantilor in concurs pentru a stimula participarea tuturor bobocilor • **Realizat în proporţie de** 10 % • **Lecţii învăţate:** antrenarea elevilor in competitii formarea deprinderilor de socializare Cresterea stimei de sine					
2	Cercul pedagogic	Observaţie directă a metodei pedagogice	realizarea de împletituri, înşiruiri, înlănţuiri elemente de psihomotricitate	13.04.2015	30.04.2015
Responsabilităţi: Pregătirea materialelor Realizarea produselor practice Realizarea referatelor Prezentarea materialelor Amenajarea cabinetului de documentare şi informare					

Indicatori realizare: existența cabinetului
produse realizate
referatele prezentate și realizate
Procesul verval

Comentarii:

- **Concluzii:** Tema și activitățile alese pentru cerc au fost foarte apreciate de către participanți În realizarea materialului au fost implicați toți elevii și toate cadrele didactice
- **Realizat în proporţie de** 30 %
- **Lecţii învăţate:** Importanța psihomotricității în formarea competențelor profesionale Consecințele tulburărilor de psihomotricitate și modul de abordare a lor în cadrul activităților didactice

3 CONCURSUL PE MESERII	Eficacitate educațională pe disciplina Z	-dezvoltarea spiritului competitiv -punerea in valoare a priceperilor si deprinderilor practice -dezvoltarea relatiilor interpersonale	13.02.2015	09.04.2015

Responsabilităţi: -inscrierea candidatilor
-pregatirea elevilor pentru faza pe scoala, judeteana si pe tara
-intocmirea testelor si a probelor practice
-asigurarea conditiilor de desfasurare a fazei pe scoala si a fazei pe judet
-corectarea testelor si aprecierea lucrarilor practice
-premierea si acordarea diplomelor

Indicatori realizare: 100% pe fiecare specializare

Comentarii:

- **Concluzii:** -elevii deţin competenţe profesionale necesare realizării de produse specifice specializării şi nivelului de studiu
  -recomandăm şi participarea şi la alte concursuri
- **Realizat în proporţie de** 15 %
- **Lecţii învăţate:** -dezvoltarea spiritului competitiv
  -punerea în valoare a cunoştinţelor şi deprinderilor formate
  -formarea capacităţii de autoevaluare
  -comportament adecvat în întrecerile şi concursurile şcolare

4 Examen de obținere a competențelor profesionale	Eficacitate educațională pe disciplina Z	Verificarea competențelor profesionale pe specializări	15.10.2014	15.05.2015

Responsabilităţi: Elevii se pregătesc practic și teoretic
Îndrumătorul de proiect stabilește tema proiectului, îndrumă și verifică redactarea lui
Comisia de examen evaluează și apreciază proiectele și modul de susținere a lor

Indicatori realizare: Înscriși pe specializări un număr de 26, prezenți și admiși 24 elevi

Comentarii:

- **Concluzii:** Elevii prezenți au susținut lucrări corecte și au dovedit competențele necesare absolvirii nivelului trei de pregătire
  Se recomandă susținerea proiectelor pe PC și evitarea absentării pe viitor
- **Realizat în proporţie de** 10 %
- **Lecţii învăţate:** Modul de redactare folosind mijloacele TIC
  Susținerea unui proiect și dovedirea competențelor asimilate
  Respectarea și încadrarea termenelor

5 VIS DE IARNA	Formare individuală adaptivă pentru elevi din grupuri vulnerabile	SA INTELEAGA SEMNIFICATIA SARBATORILOR DE IARNA SA PREZINTE DATINI SI OBICEIURI DE CRACIUN SI DE ANUL NOU DEZVOLTAREA ABILITATILOR ARTISTICE, A CREATIVITATII, IMAGINATIEI A SPIRITULUI DE ECHIPA COLABORAREA CU COLEGII CONFORM PARTENERIATULUI	15.10.2014	18.12.2014

Responsabilităţi: PREGATIREA ORNAMENTELOR
PREGATIREA PROGRAMULUI ARTISTIC CU ELEVII

Indicatori realizare: IDENTIFICAREA ELWEVILOR CU TALENTE DEOSEBITE SI PUNEREA LOR IN VALOARE
IMBUNATATIREA RELATIILOR PROFESOR -ELEV, ELEV-ELEV
COLABORAREA CU ELEVII DIN ALTE SCOLI

Comentarii:

- **Concluzii:** colaborarea a fost o reusita
  elevii au trait magia sarbatorilor si s-au bucurat
  se recomanda incheierea mai multor parteneriate cu scoli din invatamantul de masa
- **Realizat în proporţie de** 60 %
- **Lecţii învăţate:** PASTRAREA TRADITIILOR SI A DATINILOR SARBATORILOR DE IARNA

  SOCIALIZAREA SI COLABORAREA CU ELEVII ALTOR SCOLI

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANŢĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ŞI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) şi STANDARDELE DE REFERINŢĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfacator	Satisfacator	Bine	Foarte bine	Excelent
Învăţământul profesional, an de completare						
DOMENIU Capacitate instituţională						
Subdomeniul Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învăţământ şi auxiliarelor curriculare		X			
2	Accesibilitatea spaţiilor auxiliare		X			
3	Accesibilitatea spaţiilor şcolare		X			
4	Dotarea cu tehnologie informatică şi de comunicare.			X		
5	Dotarea cu mijloacele de învăţământ şi cu auxiliare curriculare		X			
6	Dotarea spaţiilor şcolare		X			
7	Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare		X			
8	Existenţa şi dezvoltarea fondului bibliotecii şcolare/ centrului de informare şi documentare			X		
9	Existenţa, caracteristicile şi funcţionalitatea spaţiilor administrative			X		

10 Existenţa, caracteristicile şi funcţionalitatea spaţiilor auxiliare	X			
11 Procurarea şi utilizarea documentelor şcolare şi a actelor de studii		X		
12 Utilizarea spaţiilor auxiliare	X			
13 Utilizarea spaţiilor şcolare		X		
Subdomeniu Resurse umane				
1 Managementul personalului didactic auxiliar şi personalului nedidactic		X		
2 Managementul personalului didactic şi de conducere		X		
Subdomeniu Structuri institutionale, administrative si manageriale				
1 Asigurarea securităţii tuturor celor implicaţi în activitatea şcolară, în timpul desfăşurării programului		X		
2 Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi.		X		
3 Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi		X		
4 Existenţa şi funcţionarea sistemului de comunicare internă şi externă		X		
5 Existenţa şi funcţionarea sistemului de gestionare a informaţiei; înregistrarea, prelucrarea şi utilizarea datelor şi informaţiilor.		X		
6 Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare şi planul de implementare)		X		
7 Funcţionarea curentă a unităţii de învăţământ		X		
8 Organizarea internă a unităţii de învăţământ		X		
DOMENIU Eficacitate educaţională				
Subdomeniu Activitatea de cercetare ştiinţifică sau metodică, după caz				
1 Activitatea metodică a cadrelor didactice		X		
2 Activitatea ştiinţifică		X		
Subdomeniu Activitatea financiară a organizaţiei				
1 Constituirea bugetului şcolii		X		
2 Execuţia bugetară		X		
Subdomeniu Conţinutul programelor de studiu				
1 Definirea şi promovarea ofertei educaţionale		X		
2 Existenţa parteneriatelor cu reprezentanţi ai comunităţii		X		
3 Proiectarea curriculumului-ui			X	
4 Realizarea curriculumului-ui			X	
Subdomeniu Rezultatele învăţării				
1 Evaluarea rezultatelor şcolare		X		

2. Evaluarea rezultatelor la activităţile extracurriculare (extra-clasă şi extra-şcolare)		X	
DOMENIU Managementul calităţii			
Subdomeniu Accesibilitarea resurselor adecvate învăţării			
1. Optimizarea accesului la resursele educaţionale	X		
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calităţii			
1. Constituirea bazei de date a unităţii de învăţământ	X		
Subdomeniu Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii			
1. Constituirea şi funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii	X		
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral			
1. Evaluarea calităţii activităţii corpului profesoral		X	
Subdomeniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării			
1. Existenţa şi aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învăţării	X		
Subdomeniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate			
1. Revizuirea ofertei educaţionale şi a proiectului de dezvoltare	X		
Subdomeniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii			
1. Dezvoltarea profesională a personalului	X		
2. Existenţa şi aplicarea procedurilor de autoevaluare instituţională	X		
3. Existenţa şi aplicarea procedurilor interne de asigurare a calităţii	X		
Subdomeniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite			
1. Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii	X		

PARTEA a IV-a

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂŢIRE A CALITĂŢII EDUCAŢIEI OFERITE PENTRU ANUL ŞCOLAR URMĂTOR

Activităţi de îmbunătăţire a calităţii:

Nr. crt.	Numire	Tip Activitate	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	activitati care sprijina procesul educational	4, 4	Cresterea gradului de promovabilitate Cresterea nivelului increderii si stimei de sine a elevilor Imbunatatirea actului educational	01.08.2016	15.10.2015
Responsabilităţi: Anuntarea programului de consultatii Alcatuirea materialelor necesare derularii activitatii Corectarea eventualelor greseli descoperite pe parcursul desfasurarii activitatii Completarea lacunelor depistate					
Indicatori realizare: 100%					
Detalii: Evaluari pentru stabilirea nivelului de cunostinte al elevilor Activitati ludice pentru dobandirea cunostintelor la diverse materii Evaluari finale in scopul incheierii situatiei scolare					
2	Targul ofertelor firmelor de exercitiu	5, 2	Dobandirea competentelor de gestionare a activitatilor firmelor de exercitiu din cadrul proiectului Formarea de priceperi si deprinderi specifice domeniilor de activitate ale firmelor de exercitiu din cadrul proiectului. Promovarea activitatii firmelor de exercitiu si crearea unor legaturi emotionale intre elevii participanti	15.10.2015	01.11.2015
Responsabilităţi: Resopnsabilul cu organizarea si functionarea firmelor de exercitiu, expertii de identificare a actorilor relevanti, managementul din cadrul proiectului s-au ocupat cu aprovizionarea cu materii prime necesare pentru confectionarea produselor, au monitorizat prezenta si implicarea elevilor in activitate, au organizat standurile firmelor de exercitiu, au supravegheat desfasurarea targului si s-au ocupat de rezolvarea problemelor aparute pe parcurs					
Indicatori realizare: 100%					
Detalii: Pregatirea exponatelor Activitati de pregatire a locatiei targului de oferte Intampinarea invitatilor Desfasurarea targului Organizarea meselor rotunde Inchiderea targ					

Activități de evaluare internă:

Nr crt.	Numire	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârşit

Director,

COVACI NICOLETA/ELENA

Responsabil CEAC,

POPAN ELENA